

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрена  
Руководитель МО  
Новикова О.В.

Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Чернышова Т.П.  
Протокол №1  
От 29.08.2024г.

Утверждена  
Директор МОУСОШ №2  
Ерохина А.С.

Приказ № 211  
от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»**

**КЛАСС: 11**

**ст. Григорополисская , 2024год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по педагогике разработана в соответствии основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 3-го поколения, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и составлена на основе учебника: Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004 – 512 с.

Преподавание курса педагогики в средних общеобразовательных учреждениях представляется актуальной и важной задачей образования. Особенно важным этот курс является для учащихся профильных педагогических классов, поскольку он непосредственно связан с профилем обучения и является первой ступенькой в освоении педагогической профессией.

В последнее время к выпускникам школ предъявляются определенные требования, в числе которых на первое место выдвигаются такие качества, как:

- коммуникабельность;
- способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- обладать словарным запасом и умело пользоваться им;
- умение думать самостоятельно и решать разнообразные проблемы, т.е. адекватно

использовать полученные знания.

Требования общества к выпускникам школы вызывают изменения в собственно школьной системе. Процесс обучения должен быть способным обеспечить осознанный выбор будущего направления своей профессиональной деятельности.

### **Цель курса:**

Основная цель курса состоит в том, чтобы помочь учащимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомить с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания учащихся как основы личностной рефлексии

Задачи курса:

- 1) Раскрыть сущность и закономерности образования;
- 2) Дать представление о роли образовательного процесса в формировании личности;
- 3) Формирование устойчивой мотивации в освоении педагогической профессией;

Продолжительность курса: 17 часов (1 час неделю в течение полугода).

Целевая ориентация. Данная программа «Основы педагогики» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для учащихся 10 класса с педагогическим профилем обучения. Она нацелена на удовлетворение специфических познавательных интересов учащихся в области педагогики, развитие социальной компетентности учащихся, воспитание гармонично развитой личности, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

Методы:

- информирование;
- диагностика;
- ролевое проигрывание;
- беседа;
- психотехнические приемы;
- дискуссии;
- анализ ситуаций.

Методы ведения занятий выбирались исходя из их выраженной практической направленности.

4. Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска
- проектор

Ожидаемые результаты. В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

знать:

- содержание основных педагогических понятий;
- структуру системы образования;
- сущность процессов воспитания и обучения;
- историю образования и становление педагогической науки на разных этапах исторического развития;
- Сущность и структуру педагогической технологии.

владеть навыками:

- применять основные методы, средства и формы организации обучения и воспитания обучающихся;
- планировать педагогическую деятельность по организации образовательного процесса;
- использовать различные технологии в образовательном процессе;
- Организовывать учебно-воспитательную работу в соответствии с основными положениями теории и методики обучения и воспитания.

Контроль изучения курса предполагает выполнение учащимися зачетной работы в форме тестирования. Правильные ответы сообщаются учащимся, и на основании этого они имеют возможность оценить себя сами. Кроме того, учащиеся выполняют ряд творческих работ, результаты которых обсуждаются в группах. Таким образом, контроль ориентирован на само- и взаимоконтроль.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества**

Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе?

### **Универсальные компетенции для жизни и учебы**

Искусство навыков XXI века. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент. Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации. Искусство переговоров.

### **Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе**

Семейная педагогика. Детский сад. Школа. Дополнительное образование. Специальное образование. Педагогика для взрослых. Цифровая педагогика.

### **Институциональная основа современных психологических и педагогических практик**

Общее представление об институтах. Нормативная база современного образования. Нормативная база современной психологии. Этические нормы профессий. Волонтерство в педагогике и психологии.

### **Календарно – тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Методы и средства</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Семейная педагогика. Детский сад. Школа.	Информирование, лекция	1
2.	Специальное образование.	Работа с проблемным вопросом.	1
3.	Дополнительное образование.	Беседа - рассуждение	1
4.	Педагогика для взрослых	Информирование. лекция	1
5.	Цифровая педагогика	Презентация	1
6.	Общее представление об институтах.	Презентация	1

7.	Нормативная база современного образования (Конституция, Закон, Стандарт).	Лекция - дискуссия	1
8.	Нормативная база современной психологии.	Лекция, дискуссия	1
9.	Этические нормы профессий.	Презентация, беседа	1
10.	Волонтерство в педагогике и психологии	Презентация, беседа	1
11.	Искусство навыков XXI века.	Интернет - ресурс	1
12.	Как организовать совместную деятельность?	Лекция, дискуссия	1
13.	Как общаться и работать вместе?	Дискуссия, ролевое проигрывани	1
14.	Успеваем всё: современный тайм-менеджмент..	Лекция, дискуссия	1
15.	Будь уверен! Говори! Навыки самопрезентации	Дискуссия, ролевое проигрывани	1
16.	Искусство переговоров	Дискуссия, ролевое проигрывани	1
17.	Итоговое занятие.	Тестирование	1

## Используемая литература.

1. Коджаспирова, Г.М. История образования и педагогической мысли: Таблицы, схемы, опорные конспекты: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 224 с.
2. Краевский, В.В. Общие основы педагогики: учеб. для пед. вузов / В.В.Краевский. – М.: Академия, 2003. – 256 с.
3. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений/ С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000 – 512 с.