

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
Руководитель МО
Новикова О.В.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Чернышова Т.П.

Утверждаю
Директор МОУСОШ №2
Ерохина А.С.

Протокол №1
от 29.08.2024г.

Приказ № 211
от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
учебного курса **«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»**

Класс: 11

Составитель:
Куликова Н.В.

Пояснительная записка.

Программа «Основы психологии» составлена на основе учебных пособий Р.С. Немова «Психология. Пособие для учащихся 10-11 классов», рекомендованной Главным управлением развития общего и среднего образования Министерства образования РФ, Я.Л. Коломинский «Основы психологии».

Общая характеристика учебного предмета.

Важнейшая задача школы – формирование полноценного гражданина своей страны. Решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. В нашей школе открывается педагогический класс. Его открытие было не случайным выбором, так как в настоящее время востребованность педагогической профессии очевидна. Актуальной проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования, которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Для этого старшеклассники, которые собираются стать педагогами, уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Данная программа представляет собой профильный курс педагогического образования, который должен сформировать у старшеклассников первоначальные общие представления о педагогической деятельности, основах психологии, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

Программа педагогического класса предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 17 учебных часов.

В ходе обучения старшеклассники познакомятся с основами психологии, где наряду с теоретическим материалом обязательно будет проводиться работа, направленная на самопознание, повышение уровня психологической компетентности; они получат прикладные знания современной психологии. Использование тестов, опросных методик, тренинговых занятий позволит старшеклассникам соотнести самонаблюдение с данными исследований и наметить пути развития необходимых качеств для будущей профессии.

Цели изучения предмета: освоение обучающимися основных фундаментальных понятий психологии, изучение теоретических аспектов и

подходов науки к проблемам развития и воспитания детей, овладение практическими навыками педагогической деятельности.

Задачи:

1. Дать учащимся представление о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.
2. Познакомить с основными теоретическими и прикладными знаниями психологии.
3. Развить необходимые психологические качества для будущей профессии.
4. Научить эффективному деловому общению, умению конструктивно выстраивать межличностные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества

Человек, группа, коллектив, общество. Как организовать совместную деятельность? Как общаться и работать вместе? Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?

Азбука общения: от А до Я

Навыки эффективного общения. Культура виртуального общения. Конфликты и пути их разрешения. Возможности медиации при разрешении конфликтов. Психология лидерства.

Проектирование своей истории успеха

Психология идентичности: кто Я? Как стать успешным! Мой карьерный путь. Папка достижений. Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого.

Практическая психология на каждый день

Психология в социальной сфере. Психология в образовании. Психология в управлении. Психология и современное производство. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Тематический план

«Основы психологии» в 11 классе

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества	1	1
2	Азбука общения: от А до Я	3	3
3	Проектирование своей истории успеха	3	4
4	Практическая психология на каждый день	1	1
	Всего	8	9

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
1.	Человек, коллектив, общество.	теория	1
2.	Социальный и эмоциональный интеллект. Как вести за собой?	практика	1
3.	Навыки эффективного общения.	практика	1
4.	Культура виртуального общения.	теория	1
5.	Конфликты и пути их разрешения..	практика	1
6.	Возможности медиации при разрешении конфликтов	теория	1
7.	Психология лидерства	практика	1
8.	Психология идентичности: кто Я?	теория	1
9.	Как стать успешным!	практика	1
10.	Мой карьерный путь. Папка достижений.	теория	1
11.	Подготовка портфолио. Мой успех – успех для каждого	практика	2
12.	Психология в социальной сфере..	теория	1
13.	Психология в образовании	практика	1
14.	Психология в управлении..	практика	1
15.	Психология и современное производство	теория	1
16.	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	практика	1

Список литературы

1. Гамезо М.В., Герасимова В.С. Возрастная психология: личность от молодости к старости: Учебное пособие. М.: Педагогическое общество России, 2001
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. М.: Педагогическое общество России, 2001
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М., 1996.
4. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. - СПб., 2004
5. Канн-Калик В.А. Учителю о педагогическом общении. М.,1987
6. Лидере А.Г. Психологический тренинг с подростками. М.:Академия, 2001
7. Мижериков В.А., Ермоленко М.Н. Введение в педагогическую деятельность. – М., 2002.

8. Мудрик А.В. «Общение в процессе воспитания». - М., 2001.
9. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. - М., 2002.
10. Радугина А.А. Психология и педагогика. - М., 1999.
11. Пругченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. М.: ЭКСМО-Пресс, 2001
12. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности. Теория, методы исследования, псум. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
13. Фельдштейн Д.И. Возрастная и педагогическая психология. М.: изд-во МПСИ, 2002 Шмелев И.А. Введение в профессию. Психология. Учебное пособие. СПб: Питер, 2007.