

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

356022, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Григорополисская, ул. Шмидта 39а

телефон/факс: (8-86544) 5-29-10

«УТВЕРЖЕНО»

Руководитель Центра

«Точка роста» _____ Е.И. Кузнецова

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МОУ СОШ №2

_____ А.С. Ерохина

**Дополнительная общеобразовательная программа
творческое объединение «Волонтерское движение»**

Направленность (профиль) программы: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный уровень

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Классы: 7-9 классы

Срок реализации: 1 год

Составитель: Ганичева Марина Сергеевна

учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Волонтерское движение» составлена педагогом МОУ СОШ № 2 Ганичевой М.С. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Цель программы:

- ✓ Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- ✓ Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
5. формирование здорового образа жизни;
6. воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
7. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
8. формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
9. формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

Содержание программы.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи с.Иковка Кетовского района области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

Просветительская деятельность:

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность:

- организация рейдов по уборке территории с.Иковка;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

Спортивная деятельность:

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность:

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

Информационно-рекламная деятельность:

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Образовательные технологии и методы:

1. Технология проектов;
2. Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
5. Технология развития критического мышления;
6. Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы. Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Волонтерское движение” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Программа **разработана** для обучающихся 7- 8 классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 15-20 человек. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- ✓ **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- ✓ **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- ✓ **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- ✓ **Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Волонтерское движение» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).

Проговаривать последовательность действий.

Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности сверстников.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- ✓ историю волонтерского движения в России и в мире;
- ✓ права и обязанности волонтеров,
- ✓ основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- ✓ основные формы работы волонтеров,
- ✓ Обучающиеся будут **уметь:**
- ✓ организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- ✓ проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- ✓ проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в селе;
- ✓ аргументировано отстаивать свою позицию;
- ✓ адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- ✓ издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- ✓ формировать собственное портфолио;
 - ✓ принимать общечеловеческие ценности.
-

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

ценностно-смысловые

общекультурные

учебно-познавательные

информационные

коммуникативные

социально-трудовые

компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Перечень тем занятий	Теория	Практика	Виды деятельности
1-2	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда.	1ч.	1ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Создание ситуации успеха.
3-4	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы, регистрация участников на сайте добровольцыроссии.рф		2ч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
5-8	Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)		4ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
9-12	Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам пед.труда). Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя		4ч.	Благотворительный концерт Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества

13-14	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»		2ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
15-16	Конкурс плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1ч.	1ч.	Выставка
17-18	Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Живи, книга»		2ч.	КТД
19-21	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	1ч.	2ч.	Музыкально-литературная композиция
22-23	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Взаимообучение, использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
24-25	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)	1ч.	1ч.	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.
26-29	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»		4ч.	Научно-исследовательская (сбор информации о заслугах односельчан - пенсионеров)

30-33	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)	1ч.	3ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
34-35	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12)		2ч.	Сбор эмпирической информации
36-37	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»		2ч.	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
38-39	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2ч.		Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.
40-42	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)		3ч.	Трудовая деятельность
43-44	Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций «ЗОЖ моими глазами»		2ч.	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
45-48	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	1ч.	3ч.	Сбор эмпирической информации

49-50	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»		2ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
51-52	«Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся		2ч.	Досугово-развлекательная деятельность
53-54	Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»	2ч.		Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий
55-56	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)		2ч.	Групповые игры
57-58	Трудовая Акция «Школьный двор»		2ч.	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика
59-61	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти		2ч.	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности
62-63	Экологический десант «Цветущий май»		2ч.	Трудовая деятельность
64-65	Мероприятия по подготовке и проведению Акции «Макулатура-2019»		2ч.	Акция

66-68	Творческий отчёт волонтерского отряда		Зч.	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.
-------	---------------------------------------	--	-----	--

Информационно-методическое обеспечение

В основе программы лежат следующие **документы**:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
3. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
4. Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);Закон РФ "Об образовании"
6. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
7. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
9. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

Литература для учителя:

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.

12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

Литература для обучающихся:

1. Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000. – 46 с.
2. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
3. Билич, Г.Л. Человек и его здоровье [Текст]: медицинская популярная энциклопедия / Г.Л. Билич, Л.В. Назарова. – М.: Вече, 1997. – 496 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании». Текст с изм. и доп. На 2009 год. – М.: Эксмо, 2009. – 80с.
5. Интернет <http://www.isovet.ru> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
6. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
7. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 128.
9. Рощина Н.В. Растём здоровыми вместе! Информационно-методический сборник по проблеме психологического здоровья для учащихся и родителей. Нижний Новгород. 2007г.; 28с.
10. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 5 – 9 классы. – М.: 2007, 336с.

Технические средства: выход в Интернет, мультимедийный проектор – 1 штука, музыкальный центр – 1 шт., цифровой фотоаппарат – 1 штука, видеокамера – 1 штука, ноутбук – 10 штук, принтер – 1 штука, сканер – 1 штука, ксерокс – 2 штука, учебные видеокассеты – (не ограничено, в соответствии с тематикой занятий).