

Муниципальное  
общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная  
школа №2»

Принят на заседании

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ / А.С.Ерохина./

30.08.2020 уч. год.

**Рабочая программа  
творческого объединения  
« ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ »**

Руководитель Дегтярев А.И.

Количество часов в неделю: 4 часа  
Количество часов за год: 136 часов

Рассмотрено и принято  
на заседании МО

Протокол №1 от                    г.

2020-2021 учебный год

## **Информационная карта дополнительной общеразвивающей программы**

**творческое объединение** - «Школа выживания »

**Руководитель** – Дегтярев А.И.

**Направленность** – военно-патриотическое

**Форма обучения** – очная

**Форма проведения занятий** – аудиторная

**Формы организации занятий** - всем составом объединения, в группах

**Формы аудиторных занятий** – лекции, практическое занятие

**Срок реализации программы** - 1 год

**Режим занятия** – 4 часа в неделю

**Возраст детей:** 10-16 лет

**Количество часов в неделю:** 4 часа

**Количество часов за год:** 136 часов

## Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание учащихся в настоящее время имеет очень большое значение. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра.

В последнее время на самых различных государственных уровнях патриотической работе с молодёжью уделяется очень большое внимание. Забвение этой работы привело к перекосам в общественной и государственной жизни. На второй план отходят традиционные ценности. Поэтому возникает необходимость формирования у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Туристско-краеведческое и военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа дополнительного образования «Школа выживания» составлена на основе школьной программы по ОБЖ, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Программа обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

**Теоретическая значимость программы** заключается в том, что школьный туризм получил четкое определение. Классификацию и основные теоретические принципы, пригодные для его организации.

**Практическая значимость программы** заключается в том, что каждый принцип организации сопровождается реальными практическими рекомендациями, реализуя которые можно организовать школьный туризм, адекватно современным особенностям социальной жизни в Российской Федерации.

**Новизна программы** в том, что в содержании заложены и предлагается формирование эколого-туристских умений (норм и правил рекреационного природопользования), предполагается формирование экологических знаний у юных туристов на основе базовых знаний.

### **Основная цель программы:**

военно-патриотическое и гражданское воспитание детей, их интеллектуальное, физическое и нравственное развитие.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

#### **Образовательные:**

- изучение истории и культуры Отечества;
- изучение истории и культуры родного края

#### **Развивающие:**

- физическое развитие детей;
- формирование навыков самостоятельности, командной работы, жизни в коллективе.

#### **Воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма;
- повышение привлекательности здорового образа жизни;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

### **Оздоровительные:**

- Укрепление здоровья детей.
- Формирование положительного эмоционального заряда, психологической уравновешенности для успешного осуществления учебного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа состоит из девяти разделов: патриотизм и любовь к Родине, туристская подготовка, медицинская подготовка, гражданская оборона и действия в ЧС, правила дорожного движения, противопожарная подготовка, военная подготовка, физическая подготовка, психологическая подготовка. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 10-16 лет. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

### **Формы работы:**

Организационные: групповые, индивидуальные, коллективные

Формы организации занятий: теоретические, практические

Формы сообщения новых знаний: рассказ, беседа, инструктаж

Формы контроля: предварительный, текущий, итоговый. Этапами проверки достигнутых результатов являются однодневные походы и многодневные экскурсии, совершаемые в течение всего учебного года в каникулярное время, подготовка и составление отчетов по походам и путешествиям, а также участие в военно-спортивной игре «Зарница», туристических слетах, краеведческих олимпиадах различного уровня.

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Туристическая подготовка**

2.1. Туризм в современном мире. История туризма. Виды туризма.

2.2. Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

2.3. Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

2.4. Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

2.5. Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

2.6. Пища в походных условиях. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов.

Добыча пищи и воды в природных условиях.

2.7. Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

2.8. Ориентирование. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

2.9. Топография. Понятиемасштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

2.10. Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

2.11. Страховочные системы. Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

### **Раздел 2. Медицинская подготовка**

- 3.1. Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.
- 3.2. Оценка состояния пострадавшего. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.
- 3.3. Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.
- 3.4. Кровотечения. Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.
- 3.5. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

### **Раздел 3. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях**

- 4.1. Характеристика основных чрезвычайных ситуаций, присущих нашему региону.
- 4.2. Знакомство с основными опасностями современности для существования человека.
- 4.3. Знакомство с индивидуальными средствами защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза; Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.
- 4.4. Отработка практических навыков поведения в условиях ЧС, пользования индивидуальными средствами защиты.
- 4.5. Терроризм - угроза обществу. Обстановка в мире. События последних лет.
- 4.6. Меры борьбы с терроризмом. Основные правила безопасности. Действия при захвате заложников.

### **Раздел 4. Правила дорожного движения**

- 5.1. ПДД для пешеходов и велосипедистов. Причины ДТП и травматизма людей. Сигналы регулировщика, светофора. Пересечение проезжей части. Нерегулируемые переходы.
- 5.2. ПДД для водителей мопедов и мотоциклов. Техническое состояние транспортного средства. Движение по проезжей части. Обязанности велосипедиста.
- 5.3. ПДД для транспорта.

### **Раздел 5. Патриотизм и любовь к Родине**

- 1.1. Содержание патриотизма. Основные понятия. Защита Отечества - долг каждого гражданина. Конституция РФ о защите Отечества. Значение воинского долга.
- 1.2. Боевые традиции Российских Вооруженных сил. История возникновения боевых традиций. Основные боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Историческая справка. История боевого Знамени воинской части. Значение символов воинской чести.
- 1.3. История Вооруженных сил. Ратные страницы военной истории России. Легендарные полководцы.
- 1.4. Станица Григорополисская в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории малой Родины. Новоалександровский район в годы Великой Отечественной войны.
- 1.5. Посещение краеведческого музея с целью ознакомления учащихся с историей района.

### **Раздел 6. Военная подготовка**

- 6.1. Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.
- 6.2. Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки.
- 6.3. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

6.4. Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

6.5. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

## **Раздел 7. Противопожарная подготовка**

7.1. Правила пожарной безопасности в жилище. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

7.2. Правила пожарной безопасности в лесу. Профилактика пожаров. Защита населения.

7.3. Тушение пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

## **Раздел 8. Психологическая подготовка**

78.1. Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуаций и погашение отрицательных эмоций в себе и в других.

## **Раздел 9. Показательные выступления**

9.1. Военно-спортивная игра «Зарница».

9.2. Показательные выступления по строевой подготовке «Смотр строя и песни» к 23 февраля.

9.3. Участие в районных турслетах и туристско-краеведческих олимпиадах.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Зал боевой славы, актовый зал, плакаты, портреты выдающихся деятелей, военачальников, исторические карты, презентации, иллюстрации, специальная литература, исследовательские материалы, туристическое снаряжение

### **Ожидаемый результат:**

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;
- понимающий Россию и российский народ через духовное освоение культуры;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей родной культуры;
- знающий и соблюдающий нормы культуры;
- имеющий сознательную нравственную позицию, ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;



- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

**Предметные результаты:**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к родной школе, своему городу, селу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;

**Учебно-тематический план**

| № п/п        | Разделы, темы  | Количество часов |           |            |
|--------------|--|------------------|-----------|------------|
|              |  | Теория           | Практика  | всего      |
| 1            | Вводное занятие  | 2                | -         | 2          |
| 2            | I. Туристическая подготовка                                  | 18               | 22        | 40         |
| 3            | II. Медицинская подготовка                                   | 6                | 6         | 12         |
| 4            | III. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях | 12               | 4         | 16         |
| 5            | IV. Правила дорожного движения                               | 6                | -         | 6          |
| 6            | V. Противопожарная подготовка                                | 4                | 2         | 6          |
| 7            | VI. Патриотизм и любовь к Родине                             | 8                | 2         | 10         |
| 8            | VII. Военная подготовка                                      | 14               | 20        | 34         |
| 9            | VIII. Психологическая подготовка                             | 2                | 2         | 4          |
| 10           | IX. Показательные выступления                                | -                | 6         | 6          |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>72</b>        | <b>64</b> | <b>136</b> |

**Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся  
(формы проведения промежуточной аттестации)**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце 1 и 2 полугодия

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, конкурс, и др.

### **Оценочные материалы**

**Формой подведения итогов** считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сенок из жизни школы и постановка танцев для свободного просмотра. Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница».

**Оценка результативности** – зачетная система

**Механизм контроля за реализацией программ:**

1. Выполнение определенного задания (в начале и в конце года) с целью отслеживания динамики усложнения выполненной работы.
2. Фиксация результатов участия в различных конкурсах, соревнованиях, показательных выступлениях.
3. Наблюдение;
4. Анкетирование;
5. Тестирование;
6. Опрос.

**Результаты фиксируются по следующим параметрам:**

- Усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- Личностный рост, развитие общительности, работоспособности;
- Формирование художественных способностей, эстетического вкуса;
- При оценке знаний, умений и навыков, полученных ребенком за период обучения (полугодия), учитывается его участие в конкурсах, соревнованиях, показательных выступлениях.

### **Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы**

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

| <b>Раздел, темы</b>                                       | <b>Форма занятий</b>                               | <b>Приемы и методы</b>                              | <b>Дидактические материалы</b>    | <b>Техническое оснащение</b>               | <b>Форма подведения итогов</b>                   |
|---|--|---|-----------------------------------|--|--|
| Туристическая подготовка                                  | Лекция<br>Практическая работа                      | Рассказ-беседа, работа со словарями, энциклопедиями | Иллюстрации, открытки, плакаты    | Диски, магнитофон                          | Дискуссия  |
| Викторина «Медицинская подготовка»                        | Практическая работа                                | Ознакомление с методикой проведения викторины       | Плакаты, словари                  | Компьютер                                  | Подведение итогов                                |
| «Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях» | Теория, практика                                   | Выполнение групповых заданий                        | Плакаты, тренажеры                | Мультимедийный проектор                    | Викторина «Действия в чрезвычайных ситуациях»    |
| Устный журнал «Правила дорожного движения»                | Практическое занятие                               | Игра-путешествие                                    | Тематические журналы, книги       | Тематическая выставка                      | Подведение итогов                                |
| Познавательная игра «Противопожарная подготовка»          | Практическое занятие                               | Турнир-викторина                                    | Компьютер                         | Специальная литература, карточки-задания   | Совместное обсуждение                            |
| Патриотизм и любовь к Родине                              | Лекция, практическое занятие.                      | Сообщение, работа с архивными материалами.          | Фотоальбомы, наглядные материалы. | Магнитофон, диски, специальная литература. | Методика проведения акции-«Ветеран живет рядом». |
| Турнир «По местам боевой славы»                           | Практическое занятие.                              | Ознакомление с методикой проведения турнира.        | Карточки-задания.                 | Энциклопедии, справочная литература.       | Подведение итогов работы.                        |
| Долг. Честь. Родина. Мои права и обязанности.             | Знакомство с Конституцией РФ. Практическая работа. | Тестирование  | Набор Конституций РФ.             |  | Дискуссия «Легко ли быть молодым?»               |
| Военно-спортивная игра «Будущий                           | Ознакомление с положением об игре.                 | Практическая отработка заданий                      | Учебные таблицы, специальная      | Специальное оборудование и оснащение       | Подведение итогов                                |

|   |   |  |                               |   |                               |
|---|---|--|-------------------------------|---|-------------------------------|
| войн»   |   |  | литература.                   |   |                               |
| Защита Отечества-святая обязанность гражданина РФ | Ознакомление со ст. 14 ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»                      | Тесты.                                       | Плакаты «Вооруженные силы РФ» | Конституция РФ, ФЗ ст. 14 «О воинской обязанности и военной службе» | Круглый стол «Готовность № 1» |
| Зарница - Школа безопасности                      | Ознакомление с положением о игре.   | Анкетирование, специальные карточки-задания. | Тематические плакаты          |   | Обсуждение итогов.            |
| Тактическая подготовка                            | Гражданская оборона, физическая и огневая подготовка, медицинская и психологическая помощь. | Практическая отработка навыков и умений.     | Специальные карточки-задания  | Технические материалы, схемы, специальная литература.               | Подведение итогов.            |

### Список литературы

1. «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
2. Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.
3. «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
5. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 6-9 класс М. 2008.
6. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10-11 класс М. 2008.
7. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 2008 г.
8. «Тропойю туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.
9. «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа»
10. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
11. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.
12. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.
13. Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А. 2001 г. РИЦ «Школа»
14. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации». - Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой»

## Календарно-тематический план на 2020-2021 учебный год

| № п/п | Разделы, темы  | Количество часов |          |       | Дата проведения |
|-------|--|------------------|----------|-------|-----------------|
|       |  | Теория           | Практика | всего |                 |
| 1     | <b>Вводное занятие</b>   | 2                | -        | 2     |                 |
| 2     | <b>I. Туристическая подготовка</b>   | 20               | 22       | 42    |                 |
|       | Участие в осеннем турслете   | 2                | 2        | 4     |                 |
|       | Туризм в современном мире  | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Снаряжение туриста   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Рюкзак   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Палатки  | -                | 2        | 2     |                 |
|       | Костры   | 2                | 2        | 4     |                 |
|       | Пища в походных условиях   | 4                | -        | 4     |                 |
|       | Компас   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Ориентирование   | -                | 6        | 6     |                 |
|       | Топография   | 2                | 4        | 6     |                 |
|       | Узлы   | -                | 4        | 4     |                 |
|       | Страховочные системы   | 2                | 2        | 4     |                 |
| 3     | <b>II. Медицинская подготовка</b>  | 6                | 6        | 12    |                 |
|       | Аптечка  | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Оценка состояния пострадавшего   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Транспортировка пострадавшего  | -                | 2        | 2     |                 |
|       | Кровотечения   | -                | 2        | 2     |                 |
|       | Повязки  | 2                | 2        | 4     |                 |
| 4     | <b>III. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях</b>                      | 12               | 4        | 16    |                 |
|       | Характеристика основных ЧС   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Оружие массового поражения   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения                             | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий | 2                | 4        | 6     |                 |
|       | Терроризм – угроза обществу  | 2                | -        | 2     |                 |
|       | Меры борьбы с терроризмом  | 2                | -        | 2     |                 |
| 5     | <b>IV. Правила дорожного движения</b>  | 6                | -        | 6     |                 |
|       | ПДД для пешеходов и велосипедистов   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | ПДД для водителей мопедов и мотоциклов   | 2                | -        | 2     |                 |
|       | ПДД для транспорта   | 2                | -        | 2     |                 |
| 6     | <b>V. Противопожарная подготовка</b>   | 4                | 2        | 6     |                 |
|       | Правила пожарной безопасности в жилище   | 2                | -        | 2     |                 |

|    |  |           |           |            |  |
|----|--|-----------|-----------|------------|--|
|    | Правила пожарной безопасности в лесу                               | 2         | -         | 2          |  |
|    | Тушение пожаров  | -         | 2         | 2          |  |
| 7  | <b>VI. Патриотизм и любовь к Родине</b>                            | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b>  |  |
|    | Содержание патриотизма. Воинский долг                              | 2         | -         | 2          |  |
|    | Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Символы воинской чести | 2         | -         | 2          |  |
|    | История Вооруженных сил г. Волосово в годы ВОВ                     | 2         | -         | 2          |  |
|    | Посещение краеведческого музея                                     | -         | 2         | 2          |  |
| 8  | <b>VII. Военная подготовка</b>                                     | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>34</b>  |  |
|    | Ратные страницы истории Отечества                                  | 6         | -         | 6          |  |
|    | Стрелковая тренировка  | 2         | 6         | 8          |  |
|    | Огневая подготовка   | 2         | 6         | 8          |  |
|    | Строевая подготовка  | 2         | 8         | 10         |  |
|    | Воинские звания и знаки различия ВС РФ                             | 2         | -         | 2          |  |
| 9  | <b>VIII. Психологическая подготовка</b>                            | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>   |  |
|    | Конфликты, ссоры, взаимоотношения.                                 | 2         | 2         | 4          |  |
| 10 | <b>IX. Показательные выступления</b>                               | <b>-</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>   |  |
|    | Участие в игре «Зарница»   | -         | 2         | 2          |  |
|    | Школьный смотр строя и песни                                       | -         | 2         | 2          |  |
|    | Участие в летнем турслете  | -         | 2         | 2          |  |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>72</b> | <b>64</b> | <b>136</b> |  |