

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
Новоалександровского городского округа**

Принята
на педагогическом совете
МОУ СОШ №2
Протокол №__ от __ «__»2025г.
«__»2026г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ №2
____ А.С.Ерохина
Приказ №__ от __

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
военно-патриотической направленности
«ЗАРНИЦА»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 12-16 лет
Состав группы: 16 человек
Срок реализации 1 год
ID_____
Автор программы Дегтярев А.И.
педагог дополнительного образования
высшей категории

ст.Григорополисская
2025год

**Информационная карта
дополнительной общеразвивающей программы**

Кружок (секция) - «Школа выживания»

Руководитель кружка (секции) –Дегтярев Анатолий Иванович

Направленность – туристско-краеведческая

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная

Формы организации занятий - всем составом объединения, в группах

Формы аудиторных занятий – лекции, практическое занятие

Срок реализации программы - 1 год

Режим занятия - 4 часа в неделю

Возраст детей: 12-16лет

Количество часов в неделю: 4 часа

Количество часов за год: 136 часа

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №2
_____/А.С. Ерохина /

« ____ » _____ 2025-2026уч.год.

ГРАФИК РАБОТЫ

№ ПП	Дни недели	время
1	ВТОРНИК	15:00-15:45 16-00-16-45
2	ЧЕТВЕРГ	15:00-15:45 16-00-16-45

Руководитель

Дегтярев А.И.

Пояснительная записка

Туристско-краеведческое и военно-патриотическое воспитание учащихся в настоящее время имеет очень большое значение. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра.

В последнее время на самых различных государственных уровнях патриотической работе с молодёжью уделяется очень большое внимание. Забвение этой работы привело к перекосам в общественной и государственной жизни. На второй план отходят традиционные ценности. Поэтому возникает необходимость формирования у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Туристско-краеведческое и военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа дополнительного образования «Школа выживания» составлена на основе школьной программы по ОБЖ, в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе». Программа обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Теоретическая значимость программы заключается в том, что школьный туризм получил четкое определение. Классификацию и основные теоретические принципы, пригодные для его организации.

Практическая значимость программы заключается в том, что каждый принцип организации сопровождается реальными практическими рекомендациями, реализую которые можно организовать школьный туризм, адекватно современным особенностям социальной жизни в Российской Федерации.

Новизна программы в том, что в содержании заложены и предлагается формирование эколого-туристских умений (норм и правил рекреационного природопользования), предполагается формирование экологических знаний у юных туристов на основе базовых знаний.

Основная цель программы:

военно-патриотическое и гражданское воспитание детей, их интеллектуальное, физическое и нравственное развитие.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

Образовательные:

- изучение истории и культуры Отечества;
- изучение истории и культуры родного края

Развивающие:

- физическое развитие детей;
- формирование навыков самостоятельности, командной работы, жизни в коллективе.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма;
- повышение привлекательности здорового образа жизни;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Оздоровительные:

- Укрепление здоровья детей.
- Формирование положительного эмоционального заряда, психологической уравновешенности для успешного осуществления учебного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Программа состоит из девяти разделов: патриотизм и любовь к Родине, туристская подготовка, медицинская подготовка, гражданская оборона и действия в ЧС, правила дорожного движения, противопожарная подготовка, военная подготовка, физическая подготовка, психологическая подготовка. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 9-16 лет. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие учебные пособия по курсу ОБЗР ОВС, ГО.

Формы работы:

Организационные: групповые, индивидуальные, коллективные

Формы организации занятий: теоретические, практические

Формы сообщения новых знаний: рассказ, беседа, инструктаж

Формы контроля: предварительный, текущий, итоговый. Этапами проверки достигнутых результатов являются однодневные походы и многодневные экскурсии, совершаемые в течение всего учебного года в каникулярное время, подготовка и составление отчетов по походам и путешествиям, а также участие в военно-спортивной игре «Зарница», туристических слетах, краеведческих олимпиадах различного уровня.

Содержание программы

Раздел 1. Туристическая подготовка

2.1. Туризм в современном мире. История туризма. Виды туризма.

2.2. Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

2.3. Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

2.4. Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

2.5. Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

2.6. Пища в походных условиях. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов.

Добыча пищи и воды в природных условиях.

2.7. Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

2.8. Ориентирование. Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

2.9. Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

2.10. Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

2.11. Страховочные системы. Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Вербки основные, вспомогательные.

Раздел 2. Медицинская подготовка

3.1. Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

3.2. Оценка состояния пострадавшего. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

3.3. Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

3.4. Кровотечения. Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

3.5. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 3. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях

4.1. Характеристика основных чрезвычайных ситуаций, присущих нашему региону.

4.2. Знакомство с основными опасностями современности для существования человека.

4.3. Знакомство с индивидуальными средствами защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза; Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.4. Отработка практических навыков поведения в условиях ЧС, пользования индивидуальными средствами защиты.

4.5. Терроризм - угроза обществу. Обстановка в мире. События последних лет.

4.6. Меры борьбы с терроризмом. Основные правила безопасности. Действия при захвате заложников.

Раздел 4. Правила дорожного движения

5.1. ПДД для пешеходов и велосипедистов. Причины ДТП и травматизма людей. Сигналы регулировщика, светофора. Пересечение проезжей части. Нерегулируемые переходы.

5.2. ПДД для водителей мопедов и мотоциклов. Техническое состояние транспортного средства. Движение по проезжей части. Обязанности велосипедиста.

5.3. ПДД для транспорта.

Раздел 5. Патриотизм и любовь к Родине

1.1. Содержание патриотизма. Основные понятия. Защита Отечества - долг каждого гражданина. Конституция РФ о защите Отечества. Значение воинского долга.

1.2. Боевые традиции Российских Вооруженных сил. История возникновения боевых традиций. Основные боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Историческая справка. История боевого Знамени воинской части. Значение символов воинской чести.

1.3. История Вооруженных сил. Ратные страницы военной истории России. Легендарные полководцы.

1.4. г. Волосово в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории малой Родины. Район в годы Великой Отечественной войны.

1.5. Посещение краеведческого музея с целью ознакомления учащихся с историей района.

Раздел 6. Военная подготовка

6.1. Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

6.2. Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

6.3. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

6.4. Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

6.5. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 7. Противопожарная подготовка

7.1. Правила пожарной безопасности в жилище. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

7.2. Правила пожарной безопасности в лесу. Профилактика пожаров. Защита населения.

7.3. Тушение пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Раздел 8. Психологическая подготовка

78.1. Конфликты, ссоры, взаимоотношения. Способы предотвращения конфликтных ситуаций и погашение отрицательных эмоций в себе и в других.

Раздел 9. Показательные выступления

9.1. Военно-спортивная игра «Зарница».

9.2. Показательные выступления по строевой подготовке «Смотр строя и песни» к 23 февраля.

9.3. Участие в районных турслетах и туристско-краеведческих олимпиадах.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Зал боевой славы, актовый зал, плакаты, портреты выдающихся деятелей, военачальников, исторические карты, презентации, иллюстрации, специальная литература, исследовательские материалы, туристическое снаряжение

Ожидаемый результат:

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;
- понимающий Россию и российский народ через духовное освоение культуры;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей родной культуры;
- знающий и соблюдающий нормы культуры;
- имеющий сознательную нравственную позицию, ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- любовь к родной школе, своему городу, селу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки;

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	I. Туристическая подготовка	20	22	42
3	II. Медицинская подготовка	4	2	6
4	III. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	6	8	14
5	IV. Правила дорожного движения	6	-	6
6	V. Противопожарная подготовка	6	4	10
7	VI. Патриотизм и любовь к Родине	8	2	12
8	VII. Военная подготовка	16	22	36
9	IX. Показательные выступления	-	6	6
ИТОГО		68	68	136

**Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
(формы проведения промежуточной аттестации)**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце 1 и 2 полугодия

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, концертное выступление, конкурс, и др.

Оценочные материалы

Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка танцев для свободного просмотра. Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница».

Оценка результативности – зачетная система

Механизм контроля за реализацией программ:

1. Выполнение определенного задания (в начале и в конце года) с целью отслеживания динамики усложнения выполненной работы.
2. Фиксация результатов участия в различных конкурсах, соревнованиях, показательных выступлениях.
3. Наблюдение;
4. Анкетирование;
5. Тестирование;
6. Опрос.

Результаты фиксируются по следующим параметрам:

- Усвоение знаний, умений, навыков по базовым разделам программы;
- Личностный рост, развитие общительности, работоспособности;
- Формирование художественных способностей, эстетического вкуса;
- При оценке знаний, умений и навыков, полученных ребенком за период обучения (полугодия), учитывается его участие в конкурсах, соревнованиях, показательных выступлениях.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Раздел, темы	Форма занятий	Приемы и методы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
--------------	---------------	-----------------	-----------------------	-------------------------

Туристическая подготовка	Лекция Практическая работа	Рассказ-беседа, работа со словарями, энциклопедиями	Диски, магнитофон	Дискуссия
Викторина «Медицинская подготовка»	Практическая работа	Ознакомление с методикой проведения викторины	Компьютер	Подведение итогов
«Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях»	Теория, практика	Выполнение групповых заданий	Мультимедийный проектор	Викторина «Действия в чрезвычайных ситуациях»
Устный журнал «Правила дорожного движения»	Практическое занятие	Игра-путешествие	Тематическая выставка	Подведение итогов
Познавательная игра «Противопожарная подготовка»	Практическое занятие	Турнир-викторина	Специальная литература, карточки-задания	Совместное обсуждение
Патриотизм и любовь к Родине	Лекция, практическое занятие.	Сообщение, работа с архивными материалами.	Магнитофон, диски, специальная литература.	Методика проведения акции-«Ветеран живет рядом».
Турнир «По местам боевой славы»	Практическое занятие.	Ознакомление с методикой проведения турнира.	Энциклопедии, справочная литература.	Подведение итогов работы.
Долг. Честь. Родина. Мои права и обязанности.	Знакомство с Конституцией РФ. Практическая работа.	Тестирование.		Дискуссия «Легко ли быть молодым?»
Военно-спортивная игра «Будущий воин»	Ознакомление с положением об игре.	Практическая отработка заданий	Специальное оборудование и оснащение	Подведение итогов
Защита Отечества-святая обязанность	Ознакомление со ст. 14 ФЗ РФ «О	Тесты.	Конституция РФ, ФЗ ст. 14 «О воинской	Круглый стол «Готовность № 1»

гражданина РФ	воинской обязанности и военной службе»		обязанности и военной службе»	
Зарница - Школа безопасности	Ознакомление с положением о игре.	Анкетирование, специальные карточки-задания.		Обсуждение итогов.
Тактическая подготовка	Гражданская оборона, физическая и огневая подготовка, медицинская и психологическая помощь.	Практическая отработка навыков и умений.	Технические материалы, схемы, специальная литература.	Подведение итогов.

Список литературы

- 1.
- 2.
- «
- М
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
26. маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.
27. Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.
28. «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
29. «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
30. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 6-9 класс М. 2008.
31. Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10-11 класс М. 2008.
32. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 2008 г.
33. «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.
34. «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд. «Школа»
35. «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.
36. Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.
37. Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.
38. Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А. 2001 г. РИЦ «Школа»
39. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации». - Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспец

Календарно-тематический план

на 2025-2026 учебный год

1	Вводное занятие	2	-	1	
2	I. Туристическая подготовка	18	22	20	
	Участие в осеннем турслете	2	1	2	
	Туризм в современном мире	2	-	1	
	Снаряжение туриста	2	-	1	
	Рюкзак	2	-	1	
	Палатки	-	1	1	
	Костры	2	1	2	
	Пища в походных условиях	2	-	1	
	Компас	2	-	1	
	Ориентирование	-	3	3	
	Топография	2	2	3	
	Узлы	-	2	2	
	Страховочные системы	2	1	2	
3	II. Медицинская подготовка	6	3	6	
	Аптечка	2	-	1	
	Оценка состояния пострадавшего	2	-	1	
	Транспортировка пострадавшего	-	1	1	
	Кровотечения	-	1	1	
	Повязки	2	1	2	
4	III. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	12	2	8	
	Характеристика основных ЧС	2	-	1	
	Оружие массового поражения	2	-	1	
	Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения	2	-	1	
	Действия в условиях применения оружия массового поражения и в районах стихийных бедствий	2	2	3	
	Терроризм – угроза обществу	2	-	1	
	Меры борьбы с терроризмом	2	-	1	
5	IV. Правила дорожного движения	6	-	3	
	ПДД для пешеходов и велосипедистов	2	-	1	
	ПДД для водителей мопедов и мотоциклов	2	-	1	
	ПДД для транспорта	2	-	1	
6	V. Противопожарная подготовка	4	1	3	
	Правила пожарной безопасности в жилище	2	-	1	
	Правила пожарной безопасности в	2	-	1	

	лесу				
	Тушение пожаров	-	1	1	
7	VI. Патриотизм и любовь к Родине	8	1	5	
	Содержание патриотизма. Воинский долг	2	-	1	
	Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Символы воинской чести	2	-	1	
	История Вооруженных сил	2	-	1	
	г. Волосово в годы ВОВ	2	-	1	
	Посещение краеведческого музея	-	1	1	
8	VII. Военная подготовка	14	10	17	
	Ратные страницы истории Отечества	6	-	3	
	Стрелковая тренировка	1	3	4	
	Огневая подготовка	1	3	4	
	Строевая подготовка	1	4	5	
	Воинские звания и знаки различия ВС РФ	1	-	1	
9	VIII. Психологическая подготовка	1	1	2	
	Конфликты, ссоры, взаимоотношения.		1	2	
10	IX. Показательные выступления	-	3	3	
	Участие в игре «Зарница»	-	1	1	
	Школьный смотр строя и песни	-	1	1	
	Участие в летнем турслете	-	1	1	
ИТОГО		68	68	136	

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 2
_____/ А.С.Ерохина./

**Список
учащихся творческого объединения
"ЗАРНИЦА" Григорополисской МОУ СОШ №2**

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Класс	Домашний адрес	Номер телефона
1	Даллакян Анжелика Рафаеловна	08.06.10	8-б	ул.Базарная,63	89620757773
2	Магомедов Мансур Алаудинович	27.11.10	8-б	ул. Коминтерна, 47	8(903) 446-49-12
	Кулабухов Сергей Сергеевич	15.08.2009	11	Ул.Нагорная 82	89187975535
4	Игнатенко Дарья Александровна	06.06.2010	9-б	Ул.Гагарина 45	89097576353

5	Бут Дарья Александровна	10.09.2010	8-а	Гагарина 68	89180876881
6	Лустов Геннадий Геннадьевич	21.07.10	8-б	ул. Орджоникидзе,80	8(909) 766-71-77
7	Вожжова Евгения Ильинична	20.06.2012	7-б	Ул.Темжбекская	89614546769
8	Филимонов Владислав Александрович	20.03.2009	11	Ул.Коминтерна 11	7 9064682233
9	Ужегов Денис Евгеньевич	26.05.10	8-б	ул. Расшеватская,3-а	+7(909) 758-14-98
10	Варзав Игорь Дмитриевич	06.02.2008	11	ул.Садовая 1а	89614526149
11	Стеблецов Сергей Сергеевич	16.03.2008	11	ул.кубанская 1а	89881743291
12	Морщинин Анатолий Николаевич	05.12.2008	11	Ул.Красный Пахарь 98	89614870619
13	Устинова Алина Александровна	27.11.10	8-б	ул.Горького,19	+7(906) 475-88-64
14	Карапетян Сурик Арменович	05.06.2008	11	Ул.Луначарского 18	89620048322
15	Цунаева Юлия Валерьевна	02.12.2009	10	Ул.Кубанская 32	89097677569
16	Момотова Анастасия Валерьевна	04.03. 2010	10	Ул.Гагарина 29	89614594162

Всего-16 человек Руководитель Дегтярев А.И.

Руководитель: _____ / Дегтярев А.И. /

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 2
_____/ А.С.Ерохина./

Ведомость по технике безопасности
учащихся творческого объединения **"ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ"**
Григорополисской МОУ СОШ №2 Всего-16 человек Руководитель Дегтярев А.И.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Класс	Тема занятий	Дата	Роспись инструктируемого	Роспись инструктора	Примечание
1	Даллакян Анжелика Рафаеловна	08.06.10	8-б	сТ,Б.ознакомлен	01.09.2025			
2	Магомедов Мансур Алаудинович	27.11.10	8-б	сТ,Б.ознакомлен	01.09.2025			
3	Кулабухов Сергей Сергеевич	15.08.2009	11	сТ,Б.ознакомлен	01.09.2025			
4	Игнатенко Дарья Александровна	06.06.2010	9-б	сТ,Б.ознакомлен	01.09.2025			

				н				
5	Бут Дарья Александровна	10.09.2010	8-а	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
6	Лустов Геннадий Геннадьевич	21.07.10	8-б	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
7	Вожжова ЕвгенияИльинична	20.06.2012	7-б	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
8	ФилимоновВладислав Александрович	20.03.2009	11	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
9	Ужегов Денис Евгеньевич	26.05.10	8-б	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
10	Варзав Игорь Дмитриевич	06.02.2008	11	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
11	Стеблецов Сергей Сергеевич	16.03.2008	11	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
12	Морщинин Анатолий Николаевич	05.12.2008	11	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
13	Устинова Алина Александровна	27.11.10	8-б	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
14	Карпетян Сурик Арменович	05.06.2008	11	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
15	Цунаева Юлия Валерьевна	02.12.2009	10	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			
16	Момотова Анастасия Валерьевна	08.06.10	10	сТ,Б.ознакомле н	01.09.2025			

Руководитель: _____ / Дегтярев А.И. /

ЗАЯВЛЕНИЯ

ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«ЗАРНИЦА»
МОУ СОШ №2

Директору МОУ СОШ№2

Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2

Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2
Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О
_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О
_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О
_____ дата

Директору МОУ СОШ№2

Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2
Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О
_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О
_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О
_____ дата

Директору МОУ СОШ№2

Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

Директору МОУ СОШ№2 Ерохиной А.С.

от _____ заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

Ученика(цу) _____ КЛАССА в Творческое Объединение
дополнительного образования «Школа выживания»

Подпись _____ /Ф.И.О

_____ дата

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ УЧАЩИХСЯ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЗАРНИЦА.»

К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

Причиной многих травм часто бывают чрезвычайные ситуации, связанные с неорганизованностью и недостаточной дисциплиной учащихся. Недисциплинированность — самая грозная опасность туристского путешествия. Она может проявляться и в пренебрежении к установленным правилам проведения походов, и в лихаческом отношении к маршруту, и в игнорировании туристами общепринятых норм поведения и правил техники безопасности. При несоблюдении требований дисциплины и правил поведения руководитель имеет право применить к недисциплинированному члену группы меры вплоть до отчисления нарушителя из группы и снятие его с маршрута. Крайней мерой, вызванной невозможностью установления дисциплины и порядка в группе, является отказ от дальнейшего проведения путешествия. До начала путешествия необходимо проверить наличие всех вещей, которые указываются в списке, выдаваемом каждому участнику.

Маршруты связаны с физическими нагрузками и экстремальными ситуациями, участникам настоятельно рекомендуется ограничить употребление спиртных напитков (в том числе пива), в базовом лагере и исключить их вовсе на маршруте (в противном случае инструктор имеет право принять меры к нарушителю, вплоть до снятия с маршрута). Если вы хотите куда-либо отлучиться, необходимо предупредить руководителя группы, либо второго инструктора о том, куда вы направляетесь и когда вернетесь (предупредить кого-либо из участников, чтобы они передали руководителю — недостаточно). Если назначено контрольное время встречи для сбора группы, либо вы отпросились до определенного времени — необходимо вернуться не позднее назначенного срока. Важно помнить, что выезжая в другую страну или регион мы являемся гостями, по-этому от вас требуется вежливое и тактичное поведение по отношению к местному населению, не допускать возникновения конфликтных ситуаций (если таковая возникла — необходимо постараться разрешить ее мирным путем). Конфликтные ситуации с местными жителями и представителями местной власти решает руководитель группы. Не редки случаи кражи рюкзаков и личных вещей туристов, поэтому на стоянках рюкзаки необходимо убирать в палатки, недопустимо оставлять лагерь без присмотра (присмотр за лагерем входит в обязанности дежурных). Деньги и документы необходимо всегда носить при себе в поясной сумке, либо в другом приспособлении. На стоянках запрещается оставлять мусор. Дежурные следят, чтобы при снятии со стоянки весь мусор был сожжен, либо несут его с собой до места, где его можно выкинуть. График дежурств составляется руководителем до начала поездки, а обязанности дежурных разъясняются на инструктаже.

В период подготовки и проведения маршрута туристы обязаны:

- всё уложенное туристское снаряжение, личные вещи, инвентарь тщательно укреплять и укрывать чехлом на случай дождя;
- упаковывать предметы кострового хозяйства (топоры, ножи) в чехлы и транспортировать режущие и колющие инструменты только в чехлах;
- хранить продукты и снаряжение, личные вещи в непромокаемой упаковке;
- строго соблюдать выполнение контрольных сроков во время путешествия;
- строго соблюдать график движения в походе;
- строго соблюдать тактику и технику движения;
- производить остановку только на плановых стоянках;
- избегать пить не кипяченую воду

Общие правила безопасности:

- Точно и немедленно выполнять все распоряжения руководителя. Распоряжения дежурного командира или старшего по группе также обязательны к исполнению.
- Перед выходом на маршрут проверить исправность снаряжения. Выходить на маршрут строго в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.
- Немедленно ставить в известность руководителя о недомогании или получении травмы, даже незначительной.
- Если участник случайно остался один, он должен прекратить движение и спокойно ждать, пока его найдут. Самому поиски не предпринимать, тепло одеться, по возможности развести костер.

На остановках и стоянках туристы обязаны:

- Устанавливать стоянки на достаточном расстоянии от высоких и одиночных деревьев, от хвойных посадок, от горельников и буреломников, от скальных обнажений и каменистых осыпей, от уреза воды, от имеющих низин и днищ оврагов и балок.
- Лучшим и безопасным местом для туристской стоянки является защищённая от ветра поляна, имеющая небольшой уклон или же открытое, продувное место.
- На стоянках использовать только оборудованные кострища, которые расположены вдали от торфяников, хвойного леса и посадок, от каменистых, захламливаемых осыпей, от мест лесного пожара, а также от деревьев с нависшими ветками.
- Окопать кострище и обложить его со всех сторон камнями, уничтожить вблизи сухую траву и НИКОГДА не оставлять костёр без присмотра.
- При приготовлении пищи обязательно находится у костра в обуви, иметь хозяйственные рукавицы. Запрещено находиться у костра в купальном костюме, босиком.
- Всё туристское снаряжение и инвентарь хранить в одном, хорошо просматриваемом месте вблизи лагеря.

- Отлучаться от лагеря только с разрешения руководителя группы или инструктора, группа не менее 3-х человек.
- Производить заготовку дров только под присмотром руководителя группы или старшего инструктора.
- Топоры, пилы, ножи и другие колющие и режущие предметы упаковывать в чехлы, на ночь убирать под дно палатки.
- Покидая стоянку, залить костер водой до полного прекращения тления и засыпать кострище сырой землей.
- Соблюдать правила личной гигиены, пожарной безопасности, купания, распорядка дня.
- Бережно относиться к природе, проводить природоохранное благоустройство мест стоянок

При грозовой буре:

- Спуститься с хребта.
- Сложить железные предметы в 10 метрах от людей.
- Не стоять под одиночным деревом, маркировочными столбами, на берегу водоема.
- Не бегать.
- Группа должна рассредоточиться
- Не останавливаться на опушке леса и на местности, через которую течет вода.
- Не стоять вблизи мест, где есть металлические провода.
- По возможности расположиться на изолирующем материале.
- Помнить, что не всякое поражение молнией смертельно и энергичное вмешательство группы может предотвратить несчастье.

Правила поведения в воде. Категорически запрещено:

- Купаться в малоизученных, непроверенных местах;
- Купаться группами более 5-ти человек продолжительностью более 20 минут;
- Нырять в воду с мостиков, обрывистых берегов, а также купаться в сумеречное и ночное время.
- При движении группы вдоль дорожного полотна (в случае необходимости):
- Идти нужно плотной цепочкой по левой стороне, навстречу движению транспорта;
- Впередиидущий и замыкающий туристы должны иметь сигнальные флажки;
- Переходить дорогу следует одновременно всей группе туристов, при этом сигнальщики производят остановку идущего транспорта на период перехода всей группой автодороги.

В местах обитания диких зверей необходимо придерживаться следующих правил:

- При встрече с крупными дикими животными – лось, марал, косуля, медведь, волк, лиса – не приближаться к ним, так как сокращение

дистанции воспринимается ими как агрессия, и они могут совершить нападение;

- При встрече с медведем необходимо удалиться по направлению, перпендикулярному движению медведя. ЗАПРЕЩАЕТСЯ убегать, делать резкие движения, вести себя агрессивно. Желательно, чтобы медведь заранее слышал о Вашем приближении.

Во время путешествия туристам запрещается:

- Нарушать график движения по маршруту;
- Пользоваться случайным транспортом;
- Производить радиальные выходы по непредусмотренным, непроверенным трассам;
- Совершать движение по маршруту во время грозы, тумана и ночью;
- Производить остановки на обед (ночлег) в местах, не предусмотренных туристскими маршрутами;
- Посещение всех карстовых полостей (пещер, гротов), расположенных на протяжении всего маршрута без инструктора и без специального снаряжения (каска, страховочные канаты);
- При движении по лесистой местности с густым подлеском, отпускать отогнутую впереди идущим ветку;
- В участках, где имеются осыпи, двигаться по каменистым скалам;
- Лазить по мокрым стволам деревьев;
- Подниматься на скальные обнажения без руководителя и специальной подготовки;
- Переходить водотоки по мокрым омоховелым и неомоховелым стволам;
- Разбрасывать в горах осколки стекла, бутылки или стеклянные банки, которые могут стать причиной лесных пожаров в жаркие солнечные дни.
- Использовать для освещения палаток свечи и другие средства освещения с открытым пламенем.
- Разжигать костры горючей жидкостью (бензином, соляркой, спиртом).
- Оставлять костёр без присмотра, а в случае ухода с плановой стоянки оставлять не залитый костёр.
- Употреблять в пищу сомнительные грибы и ягоды.
- Пить не кипячённую воду, пить воду из непроверенных источников, употреблять в пищу продукты, испорченные грызунами.
- Выходить на маршрут без наличия медаптечки.

Руководитель маршрута имеет право:

- Принимать необходимые меры, направленные на обеспечение безопасности участников, вплоть до изменения или прекращения похода в связи с возникшими опасными природными явлениями и другими обстоятельствами, а также, в случае необходимости, оказания помощи пострадавшему.
- Исключить из числа участников туриста, оказавшегося по моральным качествам, спортивно-техническим данным или по состоянию здоровья не подготовленным к прохождению данного маршрута. Если такая

необходимость возникла в походе, турист при первой возможности доставляется в населенный пункт для отправки его к месту жительства.

- Производить разделение группы в аварийной ситуации, исходя из реального наличия сил и средств, конкретной обстановки и максимальной вероятности выполнения задач по ликвидации аварии.

Обязанность и ответственность руководителя, гида-проводника:

- Провести группу по заранее запланированному маршруту в указанные сроки.
- Обеспечить весь комплекс мер безопасности.
- Провести необходимый инструктаж перед выходом на маршрут.

Изменение маршрута возможно, если оно не приведет к его усложнению и выносится на обсуждение группы. Руководитель оставляет за собой право проводить окончательное формирование группы на старте похода!!! При необходимости он может отказать в участии любому, кто, по его мнению, оказался по моральным качествам, спортивно-техническим данным или по состоянию здоровья не подготовленным к прохождению данного маршрута, либо провоцирует конфликтные ситуации в группе.

Убедительная просьба с уважением относиться к культурно-историческим ценностям, традициями и обычаям коренного населения данного региона!!!