Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

ст. Григорополисская

Новоалександровского района

Ставропольского края

*Рассмотрена Уверждаю: Согласовано: на заседании ШМО Директор МОУ СОШ №2 Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.С. Ерохина . / \_\_\_\_/Т.П.Чернышова./*

Протокол№\_\_\_от «\_\_» 2021-2022 г \_уч. г. «\_\_» \_\_\_2021-2022 г

«\_\_» \_\_\_2021-2022 г.

*Руководитель ШМО*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сотникова Э.С./*

**Рабочая общеобразовательная программа**

**курса Основы безопасности жизнедеятельности.**

**Класс:** \_\_\_\_11\_\_\_\_\_

**Учитель**: **Дегтярев Анатолий Иванович**

**Количество часов в первом полугодии:** 16часов

**Количество часов во втором полугодии:** 18 часов

**Всего часов:**34 часа

учебник: « Основы безопасности жизнедеятельности .» А.Т.Смирнов. Б.О.Хренников.Москва. « Просвещение » 2011 год

Планирование составлено на основе Комплексной программы для 5-11 классов общеобразовательных учереждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под общей редакцией

А.Т.Смирнова. Москва « Просвещенние».

Квалификационная категория: высшая

Рассмотрена на заседании районного МО преподавателей ОБЖ протокол №\_\_\_\_\_\_\_от

Преподаватель-организатор ОБЖ:\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/ Дегтярев А.И./

***1.Пояснительная записка***

Рабочая программа – нормативно- управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон Об образовании.

2. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования ( Приказ МО РФ от 05.03.2004№1089)

3. Приказа МО и Н РФ от 03.06.2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312. 4.Программы общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2010.

5. Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 на 2013-2014учебный год утвержден решением педагогического совета (Протокол №1 от 30 августа 2013г.)

**Учебник –** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение», 2012 г

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на изучение курса в 11 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается итоговой аттестацией. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;

усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях; Государственные и военные символы Российской Федерации;

формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;

· развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности,

в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

· умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

· умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

· навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

· навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

· ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

· ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и пути продолжения своего образования.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.  *(словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

**Задача**

Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Структурно программа состоит из трех разделов и пяти тем

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

1. ***Общая характеристика предмета***

**1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**2.**  **Основы медицинских знаний** и **правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**II.Основы воинской службы.**

**3.**  **Воинская обязанность**.

Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при пер­воначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, опера­торские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобра­зовательных учреждениях среднего (полного) общего образо­вания. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на воен­ных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессио­нального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий —специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой

Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   —подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**6. ВУЗы**  **Вооруженных сил**.Виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

***3. Место предмета в учебном плане***

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

***4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета***

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

**Учащиеся должны знать/понимать:**

* основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
* рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
* подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

***5. Личностные, метапредметные, предметные, планируемые результаты освоения курса«Основы безопасности жизнедеятельности»***

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и  экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* понимание необходимости  сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

                 Планируемые результаты:

* Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
* Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
* Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
* Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

***6. содержание учебного предмета.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
| **М-1** | **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА** | **4** |  |  |  |
| ***Р-1*** | ***Основы комплексной безопасности*** | ***2*** |  |  |  |
| **Тема № 1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | **2** |  |  |  |
| 1.1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Пожарная безопасность и ее обеспечение.* |
| *- Права граждан в области пожарной безопасности.* |
| *- Обязанности граждан в области пожарной безопас­ности.* |
| *- Основные причины возникновения пожаров в быту* |
| *- Пожар в квартире.* |
| *- Пожар в общественном месте.* |
| 1.2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года и в различных бытовых ситуациях | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Рекомендации по безопасному отдыху на воде* |
| *- Общие правила безопасного купания в водоеме.* |
| *- Безопасность на замерзших водоемах* |
| *- Безопасное обращение с электричеством.* |
| *- Безопасное обращение с бытовым газом.* |
| *- Меры безопасности при пользовании компьютером.* |
| ***Р-II*** | ***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** | ***1*** |  |  |  |
| **Тема № 2** | **Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации** | **1** |  |  |  |
| 2.1 | Государственная политика противодействия наркобизнесу. | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Наркобизнес и наркомания — общие понятия.* |
| *- Нормативно-правовая база противодействия нарко­бизнесу.* |
| *- Уголовная ответственность за незаконные действия с наркотическими веществами.* |
| ***P-III*** | ***Основы противодействия террориз­му и экстремизму в Российской Федерации*** | ***1*** |  |  |  |
| **Тема № 3** | **Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации** | **1** |  |  |  |
| 3.1 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Правовые основы противодействия терроризму.* |
| *- Федеральный закон «О противодействии терро­* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| **Цель урока:**. Систематизировать знания учащихся по обеспечению пожарной безопасности населения Россий­ской Федерации, правам и обязанностям граждан в области пожарной безопасности.  Отработать с учащимися правила поведе­ния при возникновении пожара в квартире и в обществен­ном месте. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | 1. Изучите § 1 и § 2 учебника для 11 класса и ответьте на во­просы. 2. Дополнительно прочитайте § 2.1 и §3.1—3.6 Справочника. |
| **Цель урока:** Систематизировать знания учащихся по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Сформировать у них убеждение в том, что вода не прощает тех, кто не соблюдает общие меры безопасности на воде.  Систематизировать знания учащихся в об­ласти безопасности в различных бытовых ситуациях. Сфор­мировать у них убеждение в необходимости соблюдать правила пользования в быту различны ми бытовыми приборами и средствами бытовой химии | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите §3 и §4 учебника и ответьте на вопросы.  Дополнительно §4.1—4.3, 4.6 и § 6.9—6.10 Справочника. |
| **Цель урока:** Сформировать у учащихся убеждение в опасности незаконных действий с наркотиками во избежа­ние нанесения вреда своему здоровью, уголовной ответст­венности за эти действия. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 9 учеб-ника и ответьте на вопросы.  Дополнительно изучите § 11.6 Справочника. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся в общих чертах с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации по борьбе с терроризмом, с предназначением контртеррористической операции | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 5, § 6, §7 и § 8 учебника и ответьте на вопросы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
|  | *ризму».* |  |  |  |  |
| *- Указ Президента РФ «О мерах по противодейст -вию терроризму».* |
| *- Контртеррористическая операция и ее предназна-чение.* |
| *- Силы и средства, привлекаемые для пресечения тер­рористического акта.* |
| *- Правовой режим контртеррористической операции на период ее проведения.* |
| *- Рекомендации по правилам поведения в случае за­хвата в заложники.* |
| *- Рекомендации по правилам поведения при нападении с целью похищения.* |
| *- Рекомендации о порядке приема сообщений, содер­жащих угрозы террористического характера.* |
| *- Рекомендации по безопасному поведению при захва­те самолета террористами.* |
| *- Рекомендации по безопасному поведению при захва­те (освобождению) самолета спецподразделением.* |
| *- Рекомендации по безопасному поведению при пере­стрелке.* |
| **М- II** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** | **5** |  |  |  |
| ***P- IV*** | ***Основы здорового образа жизни*** | ***2*** |  |  |  |
| **Тема № 4** | **Нравственность и здоровье** | **2** |  |  |  |
| 4.1 | Правила личной гигиены Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Личная гигиена — общие понятия.* |
| *- Кожа человека, ее функции, гигиена кожи.* |
| *- Гигиена зубов и волос.* |
| *- Нравственность и ее значение в жизни человека.* |
| *- Роль семьи в современном обществе.* |
| *- Факторы, влияющие на благополучие семьи.* |
| *- Семейный кодекс Российской Федерации, его цели и значение.* |
| *- Условия и порядок заключения брака.* |
| *- Личные права и обязанности супругов.* |
| 4.2 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции | 1  *лекция-беседа* |  |  |  |
| *- Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины заражения ими.* |
| *- Наиболее распространенные ИППП.* |
| *- Общие меры профилактики ИППП.* |
| *- ВИЧ-инфекция и СПИД.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| и правовым режимом на период ее проведения.  Обсудить с учащимися рекомендации спе­циалистов федеральных служб, занимающихся борьбой с терроризмом, по правилам безопасного поведения при захвате в заложники, при нападении с целью похищения, при угрозах террористического характера по телефону; сформировать у учащихся личностные подходы по безопас­ному поведению в данных ситуациях; при захвате самолета террористами; при захвате самолета спецподразделением; при перестрелке; сформировать у учащихся личностные подходы по безопасному поведению в данных ситуациях. |  | Дополнительно прочитайте § 11.5 Справочника. |
| **Цель урока:** Систематизировать знания учащихся в об­ласти личной гигиены, обсудить с ними правила личной ги­гиены и выработать убеждение в необходимости соблюдать их для сохранения и укрепления здоровья.  Систематизировать знания учащихся о нравственности и роли семьи в современном обществе; сформировать у них убеждение в необходимости всесто­ронней подготовки человека к семейной жизни.  Познакомить учащихся с основами семейно-брачных отношений, принятых в Российской Феде­рации | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 10, § 11 и § 14 учебника и ответьте на вопросы. |
|
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с наиболее распро­страненными инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП), и причинами заражения ими. Сформировать у учащих­ся твердое убеждение в необходимости избегать ранних поло­вых связей, и тем более случайных, для профилактики ИППП.  Познакомить учащихся с понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить их внимание на основные пути заражения ВИЧ-инфекцией и на меры | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 12 и § 13 учебника и ответьте на вопросы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
|  | *- Пути заражения ВИЧ-инфекцией.* | 1 |  |  |  |
| *- Меры по профилактике ВИЧ-инфекции.* |
| ***P-V*** | ***Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи*** | ***3*** |  |  |  |
| **Тема № 5** | **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях** | **3** |  |  |  |
| 5.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.* |
| *- Первая медицинская помощь при инсульте.* |
| *- Клиническая смерть и ее признаки.* |
| *- Правила проведения непрямого массажа сердца.* |
| *- Правила проведения искусственной вентиляции лег­ких способом «изо рта в рот».* |
| 5.2 | Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания ПМП Правила остановки артериального кровотечения | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Правовой аспект оказания ПМП* |
| *- Первая медицинская помощь при ранениях* |
| *- Виды кровотечений* |
| *- Способы остановки кровотечений* |
| *- Правила наложения кровоостанавливающего жгута* |
| 5.3 | Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Виды травм опорно-двигательного аппарата и ПМП при них.* |
| - *Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота* |
| *- Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.* |
|  | *- Способы иммобилизации при переломах* |  |  |  |  |
| *- Способы переноски пострадавших* |
| **M-III** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА** | **25** |  |  |  |
| ***P- VI*** | ***Основы обороны государства*** | ***10*** |  |  |  |
| **Тема № 6** | **Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства** | **2** |  |  |  |
| 6.1 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Основное предназначение Вооруженных Сил РФ.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с общими правила­ми оказания первой медицинской помощи при острой сер­дечной недостаточности и при инсульте.  Познакомить учащихся с основными прие­мами проведения сердечно-легочной реанимации при оста­новке сердца и наступлении клинической смерти. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 15 и § 23 учебника и ответьте на вопросы.  Изучите дополнительно § 16.7 Справочника. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с общими правила­ми по оказанию первой медицинской помощи при ранениях. Обсудить с учащимися общие правила, ко­торые необходимо соблюдать при оказании первой меди­цинской помощи.  Разобрать с учащимися и отработать методы остановки артериального кровотечения: правила на­ложения давящей повязки и правила наложения жгута. | **Мультимедийное оборудование и электронные пособия** | Изучите § 16, § 17 и § 18 учебника и ответьте на вопросы.  Дополнительно изучите § 16.1, § 16.3 Справочника (раздел «Раны» «Кровотечение»). |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с основными вида­ми травм опорно-двигательного аппарата, обсудить общие меры профилактики, рассказать и показать приемы оказания первой медицинской помощи**,** при че­репно-мозговой травме, травмам груди и живота и о травмах тазовой области, травмах позвоночника, спины и о правилах оказания первой медицинской помощи. Изучить и отработать с учащимися общие правила проведения иммобилизации поврежденных частей тела и порядок транспортировки пострадавшего. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 19, § 20 и § 22 учебника и ответьте на вопросы.  Дополнительно изучите § 16.2 Справочника. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с предназначе- нием Вооруженных Сил Российской Федерации, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безо­пасности от внешних и внутренних угроз, а так же с нормативно-пра­вовой базой по применению Вооруженных Сил РФ в борьбе | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 24 и § 25 учебника и ответьте на |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
|  | *- Основные функции Вооруженных Сил РФ.* |  |  |  |  |
| *- Основные задачи Вооруженных Сил РФ.* |
| *- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (№ 35-ФЗ от 6 марта 2006 г.) — правовая и организацион­ная основа применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.* |
| *- Основные формы борьбы с терроризмом на террито­рии страны.* |
| *- Основные формы борьбы с терроризмом за предела­ми территории РФ.* |
| 6.2 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Военные аспекты международного права | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Международная (миротворческая) деятельность Воо­руженных Сил РФ и национальная безопасность России.* |
| *- Нормативно-правовая база миротворческой деятель­ности Вооруженных Сил РФ.* |
| *- Статус военнослужащих, участвующих в миротворче­ской деятельности Вооруженных Сил РФ.* |
| *- Право войны.* |
| *- Международные правила поведения в бою* |
| *- Категории лиц и объектов, которым международное право предоставляет особую защиту.* |
| **Тема № 7** | **Символы воинской чести** | **3** |  |  |  |
| 7.1 | Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Боевое знамя воинской части.* |
| *- Статус Боевого знамени воинской части.* |
| *- Вынос Боевого знамени воинской части.* |
| 7.2 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Государственные награды Российской, империи.* |
| *- Государственные награды СССР.* |
| *- Государственные награды Российской Федерации* |
| 7.3 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Военная форма одежды и знаки различия и их значе­ние для военнослужащих.* |
| *- Парадная форма одежды.* |
| *- Повседневная, полевая и специальная форма одежды.* |
| **Тема № 8** | **Воинская обязанность** | **5** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| с терроризмом как внутри собственной страны, так и за ее пределами. |  | вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с нормативно-пра­вовой основой международной (миротворческой) деятель­ности Вооруженных Сил РФ и статусом военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ и с основными норма­ми международного гуманитарного права. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 26 и § 43 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с символом воин­ской чести, воплощенном в Боевом знамени части. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 27 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с государственными наградами Российской империи, Советского Союза и Рос­сийской Федерации, которые являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в за­щите Отечества и иные выдающиеся заслуги перед госу­дарством. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 28 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Сформировать у учащихся общее пред­ставление о военной форме одежды и знаках различия и их значении для военнослужащих. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 29 учебника и ответьте на вопросы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
| 8.1 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Воинская обязанность. Основные составляющие воинской обязанности.* |
|  | *- Особенности воинской обязанности в период мобили­зации, в период военного положения и в военное время.* |  |  |  |  |
| *- Воинский учет и его предназначение. Освобождение от воинского учета.* |
| *- Порядок первоначальной постановки граждан на во­инский учет. Медицинское освидетельствование граждан при пер­воначальной постановке их на воинский учет.* |
| *- Общие обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и во время пребывания их в запасе.* |
| *- Общие обязанности граждан призывного возраста по воинскому учету при переезде на новое место жительства.* |
| 8.2 | Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Обязательная подготовка гражданина к военной служ­бе и ее содержание.* |
| *- Содержание подготовки к военной службе граждан допризывного возраста.* |
| *- Содержание подготовки к военной службе граждан призывного возраста.* |
| *- Основные классы сходных воинских должностей, ком­плектуемых солдатами и матросами.* |
| *- Организационные основы подготовки граждан по во­енно-учетным специальностям.* |
| *- Основные военно-учетные специальности, по которым организовано обучение граждан.* |
| *- ДОСААФ России — ведущая организация, осуществляющая подготовку граждан по военно-учетным специальностям.* |
| 8.3 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | 1  *практический* |  |  |  |
| *- Предназначение медицинского освидетельствова­ния граждан при первоначальной постановке на воинский учет.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с понятием о воин­ской обязанности и с основными составляющими воинской обязанности  Познакомить учащихся с организационны­ми основами воинского учета.  Познакомить учащихся с порядком пер­воначальной постановки граждан на воинский учет и определением их пригодности для прохождения военной службы.  Разобрать с учащимися основные обязан­ности граждан по воинскому учету. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 30, § 31, § 32 и § 33 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Сформировать у учащихся убеждение в не­обходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе с учетом своих возможностей и предрас­положенности,  Познакомить учащихся в общих чертах с основными классами сходных воинских должностей, ком­плектуемых солдатами и матросами; помочь учащимся определиться в профессиональной направленности военной службы и с организацией под­готовки граждан по военно-учетным специальностям. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 34. § 35 и § 36 учебника и ответьте на вопросы.  Из перечисленных воинских должностей определите ту, которую вы считаете более приемлемой для себя. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с организацией ме­дицинского освидетельствования граждан при первичной постановке их на воинский учет.  Познакомить учащихся с организацией и | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 38 и § 39 учебника и ответьте на вопросы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
|  | *- Категории годности гражданина к военной службе.* |  |  |  |  |
| *- Особенности проведения медицинского освидетель­ствования гражданина, желающего поступить в военное об­разовательное учреждение профессионального образова­ния.*  *- Основное предназначение профессионального психо­логического отбора.* |
| *- Организация проведения профессионального психо­логического отбора.* |
| *- Порядок определения профессиональной пригодно­сти призывника к военной службе.* |
| 8.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Добровольная подготовка граждан к военной службе и ее основные направления.* |
| *- Занятия граждан военно-прикладными видами спорта.* |
| *- Обучение на военных кафедрах образовательных уч­реждений высшего профессионального образования.* |
| 8.5 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Предназначение запаса Вооруженных Сил РФ.* |
| *- Состав запаса.* |
| *- Военные сборы.* |
| ***P- VII*** | ***Основы военной службы*** | ***15*** |  |  |  |
| **Тема № 9** | **Особенности военной службы** | ***5*** |  |  |  |
| 9.1 | Правовые основы военной службы . Статус военнослужащего | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Военная служба — особый вид федеральной государ­ственной службы.* |
| *- Основные федеральные законы, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы.* |
| *- Общевоинские уставы.* |
| *- Военнослужащий и его статус* |
| *- Основные особенности прав, обязанностей и ответст­венности военнослужащих.* |
| *- Основные случаи, когда военнослужащий считается исполняющим обязанности военной службы.* |
| 9.2 | Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ и его предназначение.* |
| *- Общее содержание Устава.* |
| *- Приложения к УВС ВС РФ.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| предназначением профессионального психологического от­бора, проводимого в военных комиссариатах. |  |  |
| **Цель урока:**. Познакомить учащихся с основными на­правлениями добровольной подготовки граждан к военной службе. | **Мультимедийное оборудование и электронные пособия** | Изучите § 37 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с предназначением запаса и составом запаса Вооруженных Сил РФ | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 40 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Сформировать у учащихся убеждение в том, что военная служба — это особый вид федеральной государ­ственной службы, которая требует от военнослужащего пол­ной самоотдачи, высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей.  Познакомить учащихся в общих чертах со статусом военнослужащего, с основными особенностями его прав, свобод, обязанностей и ответственности при ис­полнении обязанностей военной службы  Познакомить учащихся с общим предназна­чением общевоинских уставов и их статусом. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 41, § 42 и § 44 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 45 учебника и ответьте на вопросы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
| 9.2 | Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Предназначение Дисциплинарного устава.* |
| *- Содержание Дисциплинарного устава.* |
| 9.3 | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Предназначение Устава.* |
| *- Общие положения Устава.* |
| *- Общее содержание Устава.* |
| 9.4 | Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Предназначение Строевого устава.* |
| *- Общее содержание Строевого устава.* |
| *- Приложения к Строевому уставу.* |
| **Тема № 10** | **Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации** | **3** |  |  |  |
| 10.1 | Основные виды воинской деятельности  Основные особенности воинской деятельности.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Учебно-боевая подготовка.* |
| *- Служебно-боевая деятельность.* |
| *- Реальные боевые действия.* |
| *- Основные особенности воинской деятельности* |
| *- Современные требования к уровню общей подготовки призывника.* |
| *- Роль физической культуры для подготовки молодежи к военной службе.* |
| *- Психологическая совместимость военнослужащих и ее значение для службы в современных Вооруженных Силах РФ.* |
| 10.2 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинст вом несущий звание воина Вооруженных сил Российской Федерации. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Военнослужащий — вооруженный защитник и патриот своего Отечества.* |
| *- Патриотизм военнослужащего и виды его проявления.* |
| *- Честь и достоинство — неотъемлемые качества воен­нослужащего Вооруженных Сил РФ.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с предназначени­ем и содержанием Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 46 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с предназначением, общими положениями и содержанием Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 47 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** . Познакомить учащихся с предназначением Строевого устава и его общим содержанием. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 48 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с основными вида­ми воинской деятельности; сформировать у них убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подго­товку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению реальных боевых действий.  Познакомить учащихся с основными осо­бенностями воинской деятельности в зависимости от вида Вооруженных Сил, рода войск и воинской должности.  Познакомить учащихся с основными направ­лениями индивидуальной подготовки к военной службе с учетом современных требований к воинской деятельности. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 49, § 50 и § 51 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:**. Сформировать у учащихся убеждение в том, что чувство патриотизма — это высшая нравственная ценность и наиболее убедительный смысл военной службы.  Познакомить учащихся с общими понятия­ми о чести и достоинстве военнослужащего Вооруженных Сил РФ и их содержанием.  Познакомить учащихся с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих на примерах ряда их должностных обязанностей в различных видах Вооруженных Сил РФ. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 52, § 53 и § 54 учебника и ответьте на вопросы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
|  | *- Соблюдение норм международного гуманитарного права — составная часть чести и достоинства военнослужа­щих Вооруженных Сил РФ.* |  |  |  |  |
| *- Основные качества военнослужащего, присущие ему как защитнику Отечества.* |
| *- Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой* |
| 10.3 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Воинская дисциплина и ее предназначение.* |
| *- Воинская дисциплина и ее содержание.* |
| *- Единоначалие — основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ.* |
| *- Общие обязанности военнослужащих.* |
| *- Должностные обязанности военнослужащих.* |
| *- Специальные обязанности военнослужащих.* |
| **Тема № 11** | **Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации** | **2** |  |  |  |
| 11.1 | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части  Ритуал приведения к Военной присяге.  Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Боевое Знамя воинской части* |
| *- Ритуал вручения Боевого Знамени войсковой части* |
| - *Хранение Боевого Знамени воинской части* |
| *- История возникновения Военной присяги* |
| *- Порядок приведения к Военной присяге* |
| *- Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации* |
| 11.2 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники .  Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Порядок вручения личному составу стрелкового оружия* |
| *- Порядок вручения личному составу военной техники* |
| **Тема № 12** | **Прохождение военной службы по призыву** | **1** |  |  |  |
| 12.1 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Организация призыва на военную службу.* |
| *- Порядок определения предназначения призывника.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих на примерах ряда их должностных обязанностей в различных видах Вооруженных Сил РФ.  Сформировать у учащихся убеждение в том, что воинская дисциплина — одно из решающих усло­вий боеготовности и боеспособности войск, важный фактор обеспечения победы.  Познакомить учащихся с общими, должно­стными и специальными обязанностями военнослужащих. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 54, § 55 и § 56 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с общими положе­ниями о порядке вручения Боевого знамени воинской части, с Положением о по­рядке приведения к Военной присяге (принесение обяза­тельства), а также с текстом Военной присяги и обязатель­ства. | **Мультимедийное оборудование и электронные пособия** | Изучите § 57 и § 58 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с порядком вруче­ния личному составу вооружения, военной техники и стрел­кового оружия.  Познакомить учащихся с ритуалом подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 59 и § 61 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока** Познакомить учащихся с организацией призыва на военную службу с учетом особенностей прохож­дения военной службы по призыву.Сформировать у учащихся общее пред­ставление о порядке прохождения военной службы по при­зыву в современных условиях.  Познакомить учащихся в общих чертах с | Мультимедийное оборудование и электронные пособия | Изучите § 62 и § 63 учебника и ответьте на вопросы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № № занятия | Наименование разделов и тем. Элементы содержания | Кол-во часов | Даты проведения занятий | | |
| *тип урока* |  |  |  |
|  | *- Документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.* |  |  |  |  |
| *- Порядок прохождения военной службы по призыву* |
| *- Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву* |
| **Тема № 13** | **Прохождение военной службы по контракту** | **2** |  |  |  |
| 13.1 | Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту.  Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Особенности военной службы по контракту.* |
| *- Требования к состоянию здоровья. Требования к профессионально-психологической при­годности.* |
| *- Требования к уровню образования.* |
|  | *- Оклады по воинским должностям.* |
| *- Оклады по воинским званиям.* |
| *- Процентные надбавки за выслугу лет.* |
| 13.2 | Альтернативная гражданская служба | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Нормативно-правовые основы прохождения альтерна­тивной гражданской службы.* |
| *- Сроки альтернативной гражданской службы.* |
| *- Порядок подачи заявлений на прохождение альтерна­тивной гражданской службы.* |
| **Тема № 14** | **Подготовка военных кадров** | **2** |  |  |  |
| 14.1 | Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами | 1  *комбинированный* |  |  |  |
| *- Подготовка и поступление граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования* |
| *- Проведение профессионального отбора кандидатов для зачисления в*  *военно-учебные заведения курсантами* |
| 14.2 | Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования | 1  *комбинированный* |  |  |  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи урока:  *Требования к уровню подготовки обучающихся* | Обеспечение  занятий | Домашнее задание |
| размещением и бытом военнослужащих, проходящих во­енную службу по призыву. |  |  |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с основными осо­бенностями прохождения военной службы по контракту, основными требо­ваниями, предъявляемы ми к гражданину при поступлении на военную службу по контракту к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.  Познакомить учащихся в общих чертах с обеспечением военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, денежным довольствием. | **Мультимедийное оборудование и электронные пособия** | Изучите § 64 учебника и ответьте на вопросы. |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с основными особен­ностями прохождения альтернативной гражданской службы. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия |  |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с порядком поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.  Познакомить учащихся с порядком прове­дения профессионального отбора кандидатов для зачисле­ния в военно-учебные заведения курсантами. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия |  |
| **Цель урока:** Познакомить учащихся с особенностями организации учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | Мультимедийное оборудование и электронные пособия |  |

***7. Тематическое планирование* 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | №  Темы урока | Наименование раздела, темы, урока | Кол  -во  ча-  сов | Дата | Домашнее задание |
| ***Тема 1*** | | ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*** | ***2*** |  |  |
| 1 | 1.1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре | 1 |  |  |
| 2 | 1.2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 |  |  |
| ***Тема 2*** | | ***Организационные основы борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации*** | ***1*** |  |  |
| 3 | 2.1 | Государственная политика противодействия наркобизнесу. | 1 |  |  |
| ***Тема 3*** | | ***Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации*** | ***1*** |  |  |
| 4 | 3.1 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.  Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) | 1 |  |  |
| ***Тема 4*** | | ***Нравственность и здоровье*** | ***2*** |  |  |
| 5 | 4.1 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство и семья | 1 |  |  |
| 6 | 4.2 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции | 1 |  |  |
| ***Тема 5*** | | ***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*** | ***3*** |  |  |
| 7 | 5.1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца | 1 |  |  |
| 8 | 5.2 | Первая медицинская помощь при ранениях. Общие правила оказания ПМП Правила остановки артериального кровотечения | 1 |  |  |
| 9 | 5.3 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | 1 |  |  |
| ***Тема 6*** | | ***Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства*** |  |  |  |
| 10 | 6.1 | Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. |  |  |  |
| 11 | 6.2 | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Военные аспекты международного права | 2 |  |  |
| ***Тема 7*** | | ***Символы воинской чести*** | ***1*** |  |  |
| 12 | 7.1 | Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы | 1 |  |  |
| 13 | 7.2 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 3 |  |  |
| 14 | 7.3 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих | 1 |  |  |
| ***Тема 8*** | | ***Воинская обязанность*** | ***1*** |  |  |
| 15 | 8.1 | Основные понятия о воинской обязанности  Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету | 1 |  |  |
| 16 | 8.2 | Обязательная подготовка граждан к военной службе  Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям | 1 |  |  |
| 17 | 8.3 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение | 1 |  |  |
| 18 | 8.4 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |
| 19 | 8.5 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |
| ***Тема 9*** | | ***Особенности военной службы*** | ***5*** |  |  |
| 20 | 9.1 | Правовые основы военной службы Статус военнослужащего | 1 |  |  |
| 21 | 9.2 | Общевоинские уставы Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |  |  |
| 22 | 9.3 | Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |  |  |
| 23 | 9.4 | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |  |  |
| 24 | 9.5 | Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |  |  |
| ***Тема 10*** | | ***Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации*** | ***3*** |  |  |
| 25 | 10.1 | Основные виды воинской деятельности Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | 1 |  |  |
| 26 | 10.2 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание воина Вооруженных сил Российской Федерации. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерации. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |  |  |
| 27 | 10.3 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих | 1 |  |  |
| ***Тема 11*** | | ***Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации*** | ***2*** |  |  |
| 28 | 11.1 | Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.  Ритуал приведения к Военной присяге | 1 |  |  |
| 29 | 11.2 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники  Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку | 1 |  |  |
| ***Тема 12*** | | ***Прохождение военной службы по призыву*** | ***1*** |  |  |
| 30 | 12.1 | Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву | 1 |  |  |
| ***Тема 13*** | | ***Прохождение военной службы по контракту*** | ***2*** |  |  |
| 31 | 13.1 | Особенности военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту | 1 |  |  |
| 32 | 13.2 | Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |
| ***Тема 14*** | | ***Подготовка военных кадров*** | ***2*** |  |  |
| 33 | 14.1 | Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами | 1 |  |  |
| 34 | 14.2 | Организация учебного процесса в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования | 1 |  |  |
|  |  | **Всего часов** | **34** |  |  |

***8. материально-техническое обеспечение***

1. Программа для общеобразовательных учреждений по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т. М.:Просвещение, 2010.

2. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2012 г. Учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности»,

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И .Методические материалы по курсу ОБЖ книга для учителя М.: «Просвещение»,2010г.

4.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2009 г. .

**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дома «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | **http://festival.1september.ru** |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://ww.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Средства обучения**

**1.** [**Печатные пособия**](http://td-school.ru/index.php?page=571)

* [**Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"**](http://td-school.ru/index.php?page=580)

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

* [**Плакаты "Осторожно! Терроризм"**](http://td-school.ru/index.php?page=591)

Комплект содержит 3 ламинированных плаката размером

* [**Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**](http://td-school.ru/index.php?page=596)

10 плакатов размером

* [**Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**](http://td-school.ru/index.php?page=605)

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов размером

* [**Плакаты "Умей действовать при пожаре"**](http://td-school.ru/index.php?page=607)
* [**Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**](http://td-school.ru/index.php?page=4646)

Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте

* [**Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**](http://td-school.ru/index.php?page=4647)

Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

* [**Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**](http://td-school.ru/index.php?page=4648)

Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

**2. Учебно - практическое оборудование.**

[Противогаз ГП-7](http://td-school.ru/index.php?page=540)

Респиратор Р-2

[Аптечка индивидуальная АИ-2](http://td-school.ru/index.php?page=565)

[Сумка санинструктора](http://td-school.ru/index.php?page=566)

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

**3. Информационно- коммуникационные средства.**

Презентации к уроку 10 класс

Энциклопедия по ОБЖ

Эл. Сборник тестов 10 класс

**4. Технические средства обучения**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.