

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИКАЗ

01 апреля 2019 г. ст. Григорополисская

№ 60/1

О создании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

В соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 октября 2018 года № 443-рп «О мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказом Министерства образования Ставропольского края от 26.03.2019 г. № 453-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организации Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе МОУ СОШ № 2 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр «Точка роста»);
2. Назначить руководителем Центра «Точка роста» учителя математики и информатики Елену Ивановну Кузнецову;
3. Утвердить:
  - «Дорожную карту» по созданию и функционированию Центра «Точка роста» в МОУ СОШ № 2 (Приложение 1);
  - Положение о центре «Точка роста» МОУ СОШ № 2 (приложение № 2)
  - Функции деятельности центра «Точка роста» по обеспечению реализации основных и образовательных программ (Приложение № 3);
  - план мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» (Приложение № 4)
  - Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра «Точка роста» (Приложение №5);
  - план учебно- воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра «Точка роста» на 2019-2020 учебный год (Приложение №6);
  - базовый перечень показателей результативности работы Центра «Точка роста» (Приложение № 7)
  - дизайн-проект зонирования Центра «Точка роста» (Приложение № 8);
  - проект зонирования Центра (Приложения № 9)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

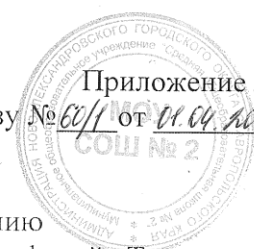
Директор МОУ СОШ № 2



А.С. Ерохина

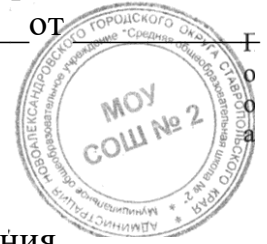
*С приказом ознакомлена* *Евет*

Приложение № 1  
к приказу № 60/1 от 01.04.2019



«Дорожная карта»  
по созданию и функционированию  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
МОУ СОШ № 2

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации мероприятий в 2019 году
1	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты, приказ	Март-апрель
2	Согласование и утверждение дизайн-проекта Центра	Локальные акты, приказ МОУ СОШ № 2, Приказ Минобрнауки края	Март-апрель
3	Согласование проектов зонирования Центра	Локальные акты, приказ МОУ СОШ № 2, Приказ Минобрнауки края	Март-апрель
4	Согласования перечня оборудования Центра	Локальные акты, приказ МОУ СОШ № 2, Приказ Минобрнауки края	Март-апрель
5	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центра по статьям расходов	Локальные акты	апрель
6	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,	Мониторинг: -формирование штатного расписания; - получения свидетельств о повышении квалификации; -отчет по программам переподготовки кадров	Март-апрель



Положение  
о Центре образования цифрового  
и гуманитарного профилей «Точка роста»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы организации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – Центр, МОУ СОШ №2), определяет функциональную деятельность Центра, а также полномочия по управлению Центром создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации МОУ СОШ №2 (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. Центр входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, в том числе в дистанционной форме, а также выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

1.4. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края программой развития Центра на текущий год, планами работы, «дорожными картами», утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.5. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

## 2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение

обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

## 2.2. Задачи Центра:

2.2.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. Создание условий для реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов, стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.3. Создание целостной системы образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, методических подходов, преемственностью содержания основного и дополнительного образования;

2.2.4. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.5. Формирование социальной культуры школьников;

2.2.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. Информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. Организация подготовки обучающихся Центра к участию в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

2.2.9. Популяризация различных направлений дополнительного образования, проектной, исследовательской деятельности.

2.2.10. Развитие шахматного образования;

2.2.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра.

2.3. Центр сотрудничает с различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия

## 3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по

совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. Организовывать по согласованию с директором Учреждения учебно-воспитательный процесс в Центре и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. Осуществлять по согласованию с директором Учреждения организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра, не противоречащие целям и видам деятельности Учреждения, а также законодательству Российской Федерации.

**Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»**

<b>№</b>	<b>Функции Центра</b>	<b>Комментарии</b>
1	Участие в реализации основных образовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных образовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"><li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ».</li><li>• Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МОУ СОШ №2, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района;<ul style="list-style-type: none"><li>• С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовывать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li><li>• Организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</li><li>• Организация контроля за реализацией обновленных, общеобразовательных</li></ul></li></ul>

		<p>программ (разработка системы контроля в ОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления, технологии электротехники, электроники и электроэнергии; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и Интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг;</li> <li>• Организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарках «Кванториум», также на базе учреждения СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого Интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребности региона.</li> </ul> </li> <li>• Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов</li> </ul>
--	--	--

		<p>информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника)</li> <li>• Участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и нанотехнологические и др. профили обучения)</li> </ul>
2	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновленных ФГОС;</li> <li>• Организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся;</li> <li>• Включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</li> </ul> </li> <li>• Организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части</li> </ul>



		реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарных профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности);</li> <li>• Разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;</li> <li>• Создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм.</li> <li>• Определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);</li> <li>• Формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчетов взаимодействия);</li> <li>• Апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</li> </ul> </li> </ul>

4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана мероприятий, внедрения сетевых форм, реализации программ дополнительного образования;</li> <li>• определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включаемых в деятельность в сетевом формате;</li> <li>• разработка или отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</li> <li>• организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</li> <li>• вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</li> <li>• мониторинг реализации дополнительного образования в сетевой форме;</li> </ul>
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;</li> <li>• разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>• организация внеурочной деятельности в каникулярный период, с учетом всех детей, иных населенных пунктов сельской, в том числе в рамках пришкольных лагерей;</li> <li>• организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.</li> </ul>
6.	Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация программ по направлению шахматное образование;</li> <li>• организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществления анализа и разбора шахматных партий;</li> <li>• мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование.</li> </ul>
7	<b>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка направлений проектной деятельности в соответствии уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «технология», «математика и информатика», «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>• разработка и реализация меж предметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле «от выделения проблемы до внедрения результата»</li> </ul> </li> <li>• методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование сообщества района</li> <li>• создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации</li> <li>• создание условий для представления обучающимся выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края</li> <li>• презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «билет в будущее» системе открытых онлайн уроков «проектория»</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
8	<b>Обеспечение реализации мер по непрерывному</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих</li> </ul>

	<p><b>развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей</b></p>	<p>основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана – графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурных профилей</li> <li>• составления плана – графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технологии» на базе детских техно парков «Кванториум» а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального высшего образования, предприятий реального сектора экономики</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки. (работотехника, аддитивные технологии и пр)</li> <li>• привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ»</li> </ul>
9	<p><b>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;</li> <li>• реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций ;</li> </ul>
10	<p><b>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности центра;</li> <li>• обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных ресурсах;</li> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах;</li> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «точка роста»</li> </ul>

	<p><b>организации и иных информационных ресурсах</b></p>	
<p><b>11</b></p>	<p><b>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• Разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</li> <li>• обновление содержания общественного движения школьников посредством включения и проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность;</li> <li>• реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей;</li> <li>• обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную</li> </ul>

		деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
--	--	---

План мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста» на 2019 год

1.	Разработка нормативно-правовых документов	Локальные акты по созданию и функционированию центра	Март-апрель	Директор
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Локальные акты Центра	Март-апрель	Директор
3.	Согласование и утверждение Дизайн-проекта Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
4.	Согласование проекта зонирования Центра	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
5.	Согласование перечня оборудования	Локальный акт Центра	Март-апрель	Директор
6.	Согласование объема финансового обеспечения на Функционирование Центра	Локальный акт Центра	Апрель	Директор
7.	Комплектование штата работников Центра	Локальный акт Центра	Май-август	Директор
8.	Повышение квалификации (профмастерства) Сотрудников и педагогов Центра, обучение	Мониторинг; формирование штатного расписания; получение свидетельств о повышении квалификации; отчет по программам переподготовки кадров	Март-июнь	Зам.директора по НМР

	новым технологиям преподавания			
9.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Муниципальные контракты	Май-август	Директор
10.	Организация набора детей	Локальные акты Центра	Сентябрь	Руководитель Центра
11.	Открытие Центра	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь	Руководитель Центра
12.	Предоставление отчетности по созданию и функционированию Центра	По отдельному Плану	Апрель-декабрь	Руководитель Центра



Медиаплан

по информационному сопровождению создания и функционирования  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на  
2019 год на базе МОУ СОШ № 2

№	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения	Ответственный
1	Информация о начале реализации проекта	Печатные СМИ, интернет - ресурсы	апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проектов	Статья	Директор
2	Создание страницы на сайте МОУ СОШ № 2	Сайт школы	апрель	Информация об основном содержании и этапах реализации проектов	Материалы проекта	Ответственный за ведение сайта
3	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)	Сайт школы, родительские собрания	май	Информация об основном содержании и этапах реализации проектов	Презентация проекта	Директор
4	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центра	Печатные СМИ, сайт школы	Апрель-ноябрь	Информация об участии педагогов образовательной сессии и отзывы самих педагогов	Статьи, новости	Заместитель директора по УВР

				по итогам сессий		
5	Начало ремонта/закупки оборудования/запуск горячей линии по вопросам записи детей	Печатные СМИ, сайт школы	Май-август	Публикация анонса Центра, фотофиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения	Статьи, новости	Заместитель директора по УВР
6	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с брендбуком	Печатные СМИ, сайт школы	Июнь-август	Обзорный репортаж о ходе выполнения работ	Новости	Директор
7	Окончание ремонта помещений/установка и настройка оборудования/приемка	Печатные СМИ, сайт школы	Август	Обзорный репортаж об окончании работ	Новости	Директор
8	Старт набора детей/запуск рекламной кампании. Размещение объявлений с информацией о наборе обучающихся в Центре	Печатные СМИ, сайт школы	сентябрь	Онлайн реклама на порталах и печать плакатов для размещения в школьных автобусах, отделениях «Почта России», местах массового пребывания жителей. Организация горячей	Статьи, новости	Заместитель директора по УВР

				линии (телефон, интернет) по вопросам набора детей		
9	Торжественное открытие Центра	Печатны е СМИ, сайт школы	Сентябр ь	Репортаж об открытии Центра	Новости	Директор
1 0	Поддержание интереса к Центру и общее информационное сопровождение	Печатны е СМИ, сайт школы	Октябрь -декабрь	Репортажи о работе Центра, отзывы обучающихс я и родителей	Новости	Руководите ль центра

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на  
2019-2020 учебный год.**

№	Наименование мероприятий	Результат	Сроки реализации	Ответственный
1	Торжественное открытие Центра в единый день	Начало работы Центра	Сентябрь 2019	Руководитель Центра, педагог организатор
2	Презентация Центра детской и родительской общественности	Приказ о комплектовании групп	сентябрь	Руководитель Центра
	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей	Разработка/корректировка + экспертиза: разноуровневых дополнительных программ. Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов	Администрация, педагоги	в течение года
3	День толерантности	Воспитание и социальная самореализация учащихся. Вовлечение детей в КТД, фотоотчет	ноябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор
4	День волонтеров, день добрых дел	Воспитание уважения и доброго отношения к другим людям, развитие коммуникативных навыков.	декабрь	Руководитель Центра, педагог-организатор
5	Творческая мастерская «Все профессии важны»	Приказ о профессиональных пробах	октябрь	Руководитель Центра
6	Организация и проведение осенних каникул	приказ	октябрь	Руководитель Центра
7	Всероссийский день МЧС-открытое занятие отряда «Юные спасатели»- «Эти люди за нас в ответе»  День спасателя. Веселые старты «Спасись сам и помоги другим»	Познакомить с деятельности МЧС России, раскрыть необходимость в важности МЧС в современной жизни.	27 декабря	Руководитель Центра, педагог-организатор

8	День открытых дверей в Центре «Точка Роста»	фотоотчет	9 декабря по 14 декабря	Руководитель Центра, педагоги центра
9	Муниципальный семинар «Презентация деятельности Центра»	фотоотчет	ноябрь	Руководитель Центра
10	Круглый стол «Первые результаты работы Центра»	Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.	декабрь	Руководитель Центра
11	Организация и проведение зимних каникул	фотоотчёт	январь	Руководитель Центра
12	Школьная газета «Школьная волна»	Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.	Редактор газеты «Школьная волна»	1 раз в месяц
13	Мультстудия «Электронный вернисаж. Азбука анимации»	Повышение информационной грамотности участников.	Учитель информатики	сентябрь-май
14	Театрализованное открытое занятие шахматного кружка «В гостях у шахматной королевы»	Обучение игре шахматы	Январь (каникулы)	Руководитель Центра, педагоги центра
15	День детских изобретений	Фотоотчет, презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности	17 января	Руководитель Центра, педагоги центра
16	День науки. Театрализованное представление	Популяризация достижений российской и мировой науки. Формирование интереса учащихся к научному поиску.	8 февраля	Руководитель Центра, педагог-организатор
17	Форум научно-исследовательских и проектных работ. «Первые шаги в науку» Защита индивидуальных проектов	Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся	март	Руководитель Центра, педагоги центра
18	«Радуга творческих дел» (творческие отчеты кружков) Творческий отчет о работе Центра	Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.	апрель	Руководитель Центра, педагоги

Приложение № 7

к Приказу № 60/1 от 01.04.2019года

**Базовый перечень показателей результативности Центра «Точка роста»**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение,	Значение по годам
---	------------------------------------	-----------------------	-------------------

		начиная с 2019 года	2019	2020	2021
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)		148	150	<b>150</b>
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»		127	130	<b>135</b>
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)		188	190	<b>205</b>
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра		330	330	<b>330</b>
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)		25	30	<b>35</b>
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*1	15	20	<b>30</b>
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компенсаций (человек)	100*1	250	270	<b>280</b>
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1	5	8	<b>8</b>
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	<b>100</b>
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100	100	<b>100</b>

Приложение № 8

к Приказу № 60/1 от 01.04.2019года

**Дизайн-проект и проект зонирования Центра цифрового и гуманитарного профилей**

## **«Точка роста»**

### **Концепции Дизайн-проекта**

Основная идея создания нового структурного подразделения МОУ СОШ № 2- Центра образования цифрового и гуманитарного профилей (далее Центра) – состоит в обеспечении условий обучения, способствующего формированию у детей современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ. Согласно основным принципам создания и функционирования центра площадь двух помещений, в которых располагается Центр, составляет 77,6 и 48,8 кв. метров и включает:

- зону формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в т.ч. в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;
- коворкинг, шахматную гостиную, медиазону.

### **Описание функциональных зон**

#### **Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций.**

Для создания Кабинета формирования цифровых и гуманитарных навыков используется кабинет площадью 77,6 кв.м (Информатика, технология, ОБЖ).

Зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций представляет собой образовательное пространство, создающее условия для формирования цифровых и гуманитарных компетенций в рамках изучения предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», Инфраструктура данной зоны включает в себя модули для изучения вышеперечисленных предметных областей, при этом особенностью материально-технического оснащения данных модулей является его сформированность с учетом изменений концептуальных подходов к процессу преподавания данных предметов. Планировка данной зоны позволит использовать в процессе преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ» современные ресурсы и инструменты для организации цифровых обучающих игр, деятельность образовательных практик, лабораторий, использования цифровых симуляторов, программ дистанционного погружения и различные форматы образовательной среды и т.д.

#### **Помещения для проектной деятельности.**

Для оборудования выделен кабинет площадью 48,8 кв. метров.

#### **Зона «Коворкинг»**

Зона «Коворкинг» - зона для организации личного пространства и работы небольшими командами. Должна быть организована как помещение, разделенное на отдельные или общие рабочие зоны с доступом в Интернет, полностью оборудованные оргтехникой. Зона «коворкинг» оборудована всем необходимым для осуществления образовательной деятельности, основанной на принципах мобильности, доступности, интерактивности, деятельности, насыщенности и открытости. Зонирование «Коворкинга» и его материально-техническая база позволяет максимально эффективно решать задачи формирования



цифровых и гуманитарных компетенций учащихся. Наличие в медиа зоне большого сенсорного экрана мобильного компьютерного класса, интернет библиотеки позволит эффективно организовать интерактивные мероприятия как на самой площадке, так и в дистанционном режиме в условиях сетевого взаимодействия. Созданные условия позволят изменить методику преподавания в ОУ через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов. На база «Коворкинга» выделены медиа-зоны и зона для проектной деятельности. Правильная организация «Коворкинга» создаст условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью организации проектной деятельности и образовательных событий, способствующих формированию компетенций и навыков, позволяющих стать конкурентоспособной в условиях цифровой экономики.

**Медиазону/медиаотеку** планируется разместить рядом с площадью для коворкинга, что позволит создать условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью организации проектной деятельности и образовательных событий, способствующих формированию компетенций и навыков, позволяющих стать конкурентоспособным в условиях цифровой экономики.

#### **Зона «Шахматная гостиная»**

Выделенная многофункциональная зона. Обеспечивает как возможность обучения игре в шахматы, так и возможность проводить матчи, играя в свободное время, осуществлять анализ и разбор шахматных партий, технически оборудована компьютерами с подключением к сети интернет и экраном, шахматным оборудованием в достаточном количестве.

#### **Дизайн-проект**

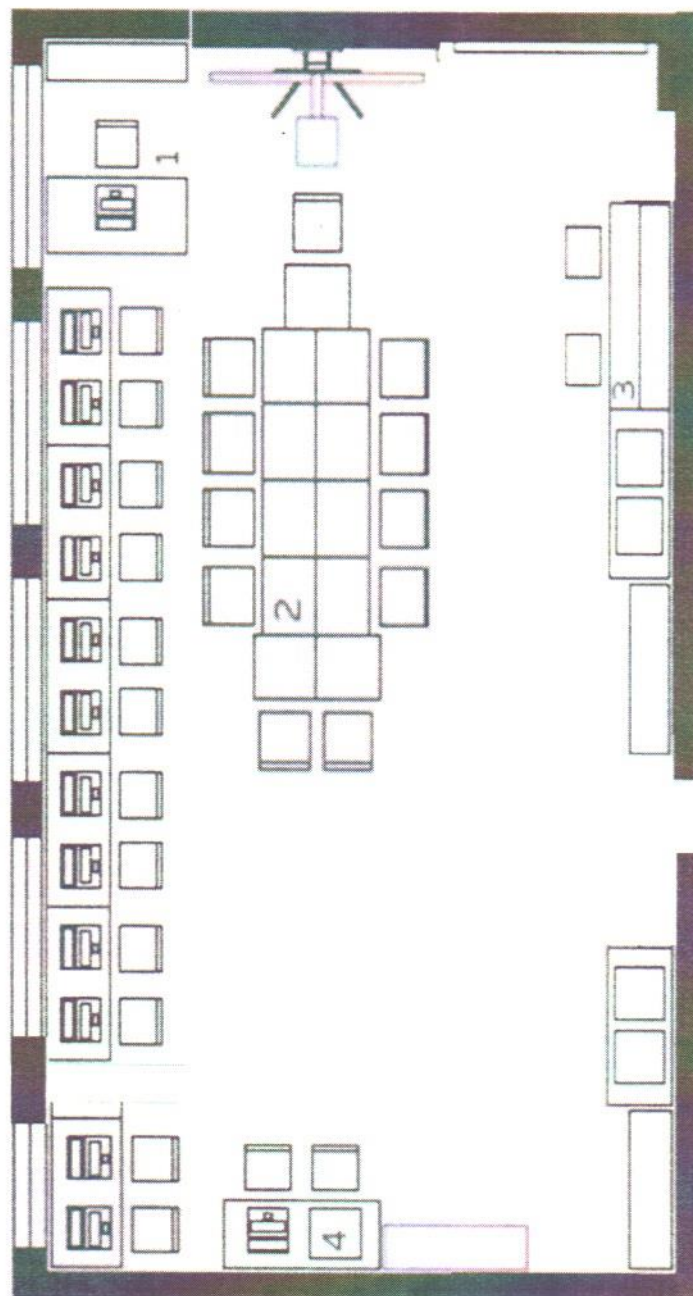
Общее цветовое решение для Центра:

стены- нейтральный светлый4

пол- светлые оттенки;

мебель- по возможности сочетание красного и белого цветов

Проект зонирования  
1. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций



Описание кабинета:

Скаб. = 77,6 кв.м

5 окон, свето-подсвет. не солнечная

Зонирование:

1. Стол учителя

2. Столы учеников

3. Зона работы с ручным инструментом

Для оформления стен: на одной стене помещения акцент в



графического изображения

На входной группе на одной из стен помещения будет распо-  
логотип Центра.



Также, в коридоре Центра находится стенд, оформленный со-  
брендбука «Точка роста» в черно-красной цветовой гамме.



В зависимости от объемов средств муниципальных бюд-  
предусмотрены:

- изготовление бейджей для педагогов и обучающихся;
- 2 баннера для оформления помещений.

