



**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ СОШ №2  
Протокол №4 от 25.03.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ А.С.Ерохина  
15.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



ст. Григорополисская, 2024

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МОУ СОШ № 2 от 29.12.2023 № 283 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 30 декабря 2023

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1.** Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2».

Сокращенное наименование образовательной организации: МОУ СОШ № 2.

**1.2.** Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

**1.3.** Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 356020, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, улица Шмидта, 39а

Фактический адрес: 356020, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, станица Григорополисская, улица Шмидта, 39а.

**1.4.** Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Новоалександровский городской округ Ставропольского края.

**1.5.** Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Новоалександровского городского округа осуществляет администрация Новоалександровского городского округа. Местонахождение Учредителя: 356000, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, ул. Ленина, д. 50.

**1.6.** Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Новоалександровского городского округа.

**1.7.** Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденный постановлением администрации Новоалександровского городского округа от 29.12.2017 № 358

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 12.11.2013 № 26-АИ 500637

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием от 24.09.2008г. №26-АЕ 540103

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 26 №003828497

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2015 № 4295серии 26Л01 №0000538.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20.03.2015 №2390 серии 26А02 № 0000162.

## **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МОУ СОШ № 2:

- директор Ерохина Аида Солтангереевна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по УВР Чернышова Татьяна Петровна (стаж работы в сфере образования 31 год);
- заместитель директора по УВР Пиняева Александра Александровна (стаж работы в сфере образования 12 лет);
- заместитель директора по ВР Соловьева Марина Александровна (стаж работы в сфере образования 35 лет);
- заместитель директора по АХЧ Ярошевский Вадим Борисович (стаж работы в сфере образования 3 года).

#### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

#### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);
- образовательные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

В МОУ СОШ № 2 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

В 10, 11 классах реализуется универсальный профиль. В 10 классе обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

### **ФООП**

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.



## Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			На 30.12.2023
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно».	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками «неудовлетворительно», %	
<b>1 класс</b>	200	-	-	185	0	0	170
<b>4 класс</b>		0	0		0	0	
<b>9 класс</b>	249	0	0	244	0	0	245
<b>11 класс</b>	25	0	0	25	0	0	30

### 1.1. Оценка организации учебного процесса

**Режим организации образовательного процесса** регламентирован и реализуется в соответствии с приказом по МОУ СОШ №2 «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году» и «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году», годовым календарным графиком.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий

в 1-11 классах - 08.30, пропуск обучающихся в школьные здания начинается с 07.50. 1-4 классы обучаются по пятидневной неделе, 5-11 классы- по шестидневной.

#### **ФГИС «Моя школа»**

С 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

В 2023 году в школу было принято 54 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода

обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

## 1.2. Оценка востребованности выпускников

*Информация о поступлении учащихся, завершивших обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (11 класс) и основного общего образования (9 класс), в образовательные организации и их трудоустройство*

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2023 году</b>	<b>59</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	37	63
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	22	37
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2023 году</b>	<b>13</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	12	92
	В т.ч.:		



2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	7	53
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	15
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	8
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	3	23
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	4	31
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	3	23
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	1	8
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	1	8
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	8
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	1	8
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	8
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	0	0
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

### 1.3. Оценка кадрового обеспечения

#### Качество кадрового обеспечения

##### *Аттестация*

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 1 педагогический работник прошел процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердил высшую квалификационную категорию. 5 повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 3 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

##### *Кадровый состав*

С 1 сентября 2023 года в составе педагогических работников 1 учитель начальных классов, без соответствующего образования, который последний год обучаются по специальности, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки», в соответствии со статьей 46 п.3.1. Закона об образовании в РФ.

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

#### **Характеристика педагогических кадров, непосредственно осуществляющих учебный процесс (на 31.12.2023)**

Наименование ООП	Число учителей, участвовавших в реализации предметов учебного плана	Число учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля учителей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	12	11	92%
ООП ООО	24	24	100%
ООП СОО	12	12	100%

Сведения	Значения	Фактическое сведение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100%	100%	100%

#### **Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

**Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Учителя-дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники	1

### Количество работников на 31 декабря 2023 года

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана
Учителя, реализующие программы начального образования	9
Учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	24

Средний возраст работников школы — 44,8 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию на курсах СКИРО ПК и ПРО и других учреждениях 100 % педагогических работников.

Прошли переподготовку «Эксперт ОГЭ» в 2023г. и работали экспертами ОГЭ 2 учителя по предмету русский язык.

Одна из задач, которую ставит перед собой коллектив, - повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На 30.12.2023
<b>Всего пед.работников</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Высшая	24-62%	22- 59%	22- 59%	22- 59%
Первая	3-7%	4- 11%	2- 6%	2- 6%
Соответствие	7-18%	6-16%	6-16%	6-16%
Без категории	5-13%	5-14%	7-19%	7-19%

#### 1.4. Воспитательная работа

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является комплексный подход в решении задач воспитывающей и учебно-образовательной деятельности.

Цель развития школы - дать возможность каждому ученику обучаться и развиваться в рамках возможности выбора своего образовательного маршрута по любому направлению внутри образовательного пространства школы, создание системы, способной помочь каждому ученику достичь оптимального уровня не только учебно-образовательного, но и социального, интеллектуального, и духовно-нравственного развития.

Важнейшим принципом работы по развитию образовательной организации является обеспечение максимального удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательной системы: учащихся, педагогического коллектива, родительской общественности. Одним из условий реализации принципа является **единая школьная воспитательно-образовательная программа**.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, общешкольного календарного плана воспитательной работы, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию обучающихся, и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели в школе были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через модули программы воспитания: ключевые общешкольные дела традиционные общешкольные мероприятия; классные дела; интерактивную деятельность обучающихся на уроках; внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; работу детских общественных объединений, профориентационную работу; работу с родителями. Развитие предметно-эстетической среды школы, *обеспечения условия для безопасного время препровождения обучающихся, взаимодействие с социальными партнерами*. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Учителя, классные руководители, администрация, специалисты школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляя и развивая традиции, созданные в школе, расширяя возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий; в педагогическом коллективе ведется методическая работа по организации и совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематически на сайте школы и в социальных сетях («ВКонтакте», телеграмм канале, итд) публикуются фотоотчеты и материалы о проделанной работе, мероприятиях, содержание деятельности школы, также освещается в школьной газете.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты:

**МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В нашей школе такая работа ведется много лет.

Общешкольные праздники(ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы - «День знаний», - «День Победы», - «День защитника отечества», - «8 марта», «Масленица», - «День учителя», - «День матери», - «День толерантности», - «День России», - «День района», - «День Конституции» - «Выпускные вечера»

Социальные проекты – (ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: - волонтерская работа с ветеранами в рамках дня пожилого человека, празднования Дня Победы; - участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; - патриотическая акция «Вахта памяти»; - «Сад Победы»; Георгиевская ленточка, - экологические акции, трудовые акции

Торжественные мероприятия посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: - «День знаний»; - «Последний звонок»; - «Посвящение в 1- классники», посвящение в пешеходы, посвящения в казачата и юнармию. Они позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

### **МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%

Педагоги используют разнообразные виды и формы деятельности по направлениям: - **Спортивно-оздоровительное:** организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях.

- **Общекультурное:** организация экскурсий в театры и музеи (как реально, так и виртуально), выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

- **Обще интеллектуальное:** предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; проектная деятельность; участие в научно-исследовательских конференциях; разработка проектов к урокам.

- **Духовно-нравственное:** встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, выставки рисунков. оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,

- **Социальное:** проведение субботников, разведение комнатных растений и уход за ними, акция «Покормите птиц» и др.

**Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В 2023-2024 учебном году был реализован во всех классах (34 часа). Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Формы организации учебного занятия: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались педагогами с учетом возрастных особенностей обучающихся. Содержание занятий затрагивали темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно перед первым уроком для обучающихся 1–11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Перед курсом «Разговоры о важном» проводится традиционная линейка с поднятием флага и исполнением гимна. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Григорополисский сельскохозяйственный техникум (ГСХТ) имени атамана Платова

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Чернышова Т.П.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 107(50%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию- Панина Н.В
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 207 чел обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог – Панина Н.В.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Важным звеном в системе воспитательной работы** школы является **система дополнительного образования**, т.к. оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся. Основная цель дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. В творческие объединения привлекаются дети из разных категорий.

**Дополнительное образование:**

Всего творческих объединений-6

спортивная секция-1

Всего детей-272чел

**Точка роста** -21 творческих объединений

Всего детей-438чел

**Социум**

**ДК**- 6 творческих объединений

Всего детей-127 чел

Филиал ДМШ-37чел

Воскресная школа-8чел

**Сеть и контингент дополнительного образования МОУ СОШ №2  
2023-2024**

№ П/П	направленность	название ТО или спортивной секции	кол-во занимающихся детей (всего)	класс			Ф.И.О. Руководителя ТО или секции
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
1							
техническая							
		«Компьютерная графика»	47		30	17	Кузнецов ВА
		«Робототехника»	30	20	10		Кузнецова Е.И., Плотников а ИН
		3D моделька	30	22	8		Кузнецова ЕИ
		«МЕДИА СТУДИЯ»	19		19		Паршина НЮ
		«3D моделирование и программирование»	34	2	22	10	Кузнецов ВА
		«Геоинформационные технологии»	36		21	15	Кузнецов В.А
2							
естественнонаучная							
		«Занимательная биология»	24		22	2	Плотников а ИН
		«Занимательная химия»	21			21	Плотников а ИН
		«Финансовая грамотность»	25	25			Багринцева Т.Г.



3							
<b>Художественно-эстетическая</b>							
		«Цветные ладошки»	34	34			Паршина НЮ
		«Умелые ручки»	23	23			Курукалова ЕЕ
		«Чудесна мастерская» (работа с бумагой)	24		24		Даллакян АА
		««Мастерская рукоделия»» (работа с бисером, лентой)	15	15			Паршина НЮ
		«Арт-Мастерская»	28	20	8		Косенко ЛА
		Театральная студия «Маска»	22	22			Багринцева Т.Г.
		Театральная студия «Сюрприз»	15			15	Гончарова И.В.
4							
<b>Интеллектуально-познавательная</b>							
		Белая ладья	48	22	26		Панин А.Г.
		Шахматный клуб	43	20	12	11	Новиков В.А.
		Искусственный интеллект	36		18	18	Кузнецова ЕИ
		Клуб четырех коней	25	10	12	3	Кузнецов ВА
5							
<b>Социально-педагогическая</b>							
		«Школа выживания»	25		19	6	Дегтярев А.И.
		«Юный журналист»	13			13	Манукян А.Д.
		«Казачьи военные игры»	34	34			Криворучко А.И. Гринева ЕА
		«Удалые казачата»	34	34			Дегтярев А.И.
7							
<b>Военно-патриотическая</b>							
		«Юнармия»	30		18	12	Даллакян А.А.

	<b>ИТОГО человек</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО заявок</b>		<b>685</b>	<b>303</b>	<b>269</b>	<b>143</b>	

### **Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности МОУ СОШ №2 за 2023-24 уч.г.**

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нашей школы нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Каждая спортивная секция имеет рабочую программу и план школьных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год. Основным показателем результативности оздоровительных мероприятий является массовость. Поэтому, при проведении главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, раскладные теннисные столы, спортивный инвентарь, музыкальный центр, футбольная и волейбольная площадка. В этом учебном году учащиеся школы продолжают участвовать в Всероссийском проекте физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО». И это мероприятие ничуть не стало обременительным для наших учащихся. Все мероприятия приуроченные ознакомлению с программой ГТО школьники воспринимали с интересом, а также принимали активное участие в сдаче осенней сессии норм Комплекса «ГТО». Учащиеся, отнесенные к подготовительной и специальной медицинским группам, участвовали в различных викторинах, конкурсах, готовили доклады об истории Комплекса «ГТО», готовили презентации о целях и задачах нового проекта.

### **Участие учащихся МОУ СОШ №2 в соревнованиях НГО и Ставропольского края за I полугодие 2023-24 учебного года.**

№	Команда\ Ф.И. учащегося.	Вид соревнований.	Место проведения.	Вид спорта.	Место.
1	Сборная СОШ №2 Тарасова Кристина Тарасов Тамерлан	Первенство Ставропольского края среди ОУ по шахматам.	Г. Ставрополь. Региональный центр «Сириус»	Шахматы.	1 2
2	Сборная СОШ №2	Первенство района среди ОУ «мини-футбол в школу».	Г. Новоалександровск ФОК «Победа»	Мини-футбол	4
3	Сборная СОШ №2 Новикова София Чекмарёв Лев Ельмеев Артём	Кросс «Золотая осень».	Г. Новоалександровск Стадион «Дружба»	Лёгкая атлетика. 1000м. 1000м. 4000м.	3 1 2 3
4	Новикова София Чекмарёв Лев	Первенство Ставропольского края среди ОУ Кросс «Золотая осень».	Г. Ставрополь.	1000м. 1000м.	7 7
5	Сборная СОШ №2	Первенство района	Г. Новоалександровск	Баскетбол	3

		среди ОУ по баскетболу.	ФОК «Победа»	(юн.)	
6	Сборная СОШ №2	Первенство района среди ОУ по баскетболу.	Г.Новоалександровск ФОК «Победа»	Баскетбол (дев.)	участие

**Участие учащихся МОУ СОШ №2 в соревнованиях НГО и Ставропольского края за 2 полугодие 2023-24 учебного года.**

№	Команда \ Ф.И. учащегося.	Вид соревнований.	Место проведения.	Вид спорта.	Место.
1	Сборная СОШ №2	Первенство района среди ОУ по волейболу.	Ст. Григорополисская МОУ СОШ №2	Волейбол (юн.)	участие
2	Сборная СОШ №2	Первенство района среди ОУ по волейболу.	Ст. Григорополисская МОУ СОШ №2	Волейбол (дев.)	участие
3	Сборная СОШ №2	Фестиваль ГТО.	Г. Новоалександровск Спортивная школа.	ОФП	участие
4	Сборная СОШ №2	Первенство района среди ОУ по мини-баскетболу.	Г. Новоалександровск МОУ СОШ №5	Мини-баскетбол (дев. мл. гр.)	участие

В нашей школе организована работа школьного спортивного клуба «Олимп», в котором работают следующие спортивные секции:

- Баскетбол (мальчики 5-7 класс)
- Баскетбол (мальчики 8-11 класс)
- Баскетбол (девочки 8-11 класс)
- Легкая атлетика (5-11 класс)

Анализируя итоги организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, можно сделать следующие выводы:

- 89% школьников – участники физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- выросло количество мероприятий, направленных на повышение интереса к занятиям физической культурой .
- учащиеся демонстрируют свои достижения, участвуя в школьных, районных и краевых соревнованиях, при сдаче норм Комплекса «ГТО»
- учащиеся школы являются победителями и призерами в Спартакиаде школьников.
- родители удовлетворены мероприятиями, проводимыми в школе, сами принимают участие и оказывают помощь в организации.

**МОДУЛЬ: Детские общественные объединения**

Движение первых- 180 чел

Юнармия-68

отряд волонтеров

«Максимум»-15 чел

отряд «Орлята»-72 чел (2-4 классы)

отряд «ЮИД»-15 чел

Школьный спортивный клуб-68 чел

23 марта 2023 года наша школа вступила в ряды Движения Первых, которое включает в себя 12 направлений:

Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»  
Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»  
Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»  
Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»  
Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»  
Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»  
Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»  
Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»  
Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»  
Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»  
Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

- Движение Первых – 180 уч-ся/ 41%;

С сентября месяца 2023 года учащиеся и учителя нашей школы принимали активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Помимо дней единых действий ребята принимают участие во Всероссийских конкурсах и проектах на сайте движения первых. Первые дружно работают с юнармией, волонтерами, Орлятами России нашей школы, казачатами.

И конечно, же благодаря дружной командной работе у наших детей есть определенные успехи:

**В сентябре** учащиеся (Барило Руслан, Енина Валерия, Кириченко Сергей, Земцева Анастасия) за свои успехи побывали в учебном центре «Сириус» городе Ставрополь.

**Пятеро учащихся** (Асеев Никита, Чурсинова Виктория, Пиняева Анна, Семенов Вадим и Молчанова Вероника) в сентябре этого года приняли участие в профсмене «Мы хозяева земли».

**7 ноября** 8 активистов Движения Первых нашей школы (Асеев Никита, Новичихина Дарья, Карапетян Сурик, Хатаян Алина, Яцкова Дарья, Филимонов Владислав, Пиняева Анна, Подставка Ирина) принимали участие в региональном этапе межрегионального турнира по социальному проектированию "Путь Первых" и двое одержали победу (Хатаян Алина и Новичихина Дарья)

**Хатаян Алина** 23 сентября награждена знаком Юнармейской доблести III степени.

- победители конкурсного отбора на Международную выставку-форум «Россия» ВДНХ г. Москва (Башкирева А., Новичихина Д, Хатаян А.) декабрь 2023г);

- **Победители** регионального этапа Конкурса «Премия Первых» (Башкирева Анастасия Чернышева Александра, Панина Наталья, Хатаян Вера Алексеевна, Хатаян Алина) (ноябрь 2023г).

- **победитель** фестиваля «Ёлка Первых»! в подноминации " Самая необычная новогодняя игрушка» (Нерсисян Армен) декабрь 2023г.

- **участники** краевого конкурса на лучший Центр детских инициатив (декабрь 2023г);

- **лауреаты** краевого конкурса «Лучшее первичное отделение Первых» в Номинации «Лучшая практика вовлечения в деятельность Движения Первых» (команда первичного отделения МОУ СОШ №2 март 2024г)

- **Победители** конкурсного отбора на участие в тематической смене "Деловые люди" в ВДЦ "Смена" Чернышева Александра и Башкирева Анастасия (**февраль 2024 г**).

Важно, что во всех мероприятиях задействуются дети разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшекласниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

### **Значимое движение -Юнармия**

В состав Юнармии входит -68 чел, 2 отряда, по 34 человека

О

Принимают активное участие в акциях, квест играх, олимпиадах, уроках мужества, конкурсах

**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в МОУ СОШ №2** осуществлялась активная работа педагогического коллектива по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию

м

е

н

личностноориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.5 Качество подготовки обучающихся в МОУ СОШ №2 оценивается по следующим направлениям:

- показатели качества обучения обучающихся;
- анализ результатов обучения по программе (итоговые результаты обучающихся 4, 9,11 классов);
- результаты независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Анализ показателей качества обучения за 3 года:

#### Результаты учебной деятельности 2-11 классы (динамика за три года)

Уч.год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
качество	40,6%	39,7%	42,3%

#### Результаты учебной деятельности 2-11 классы (динамика за три года)

Кол-во обучающихся	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
Учатся на «5»	13	15	2	30	18	9	7	34	24	15	5	44
Учатся на «4» и «5»	60	58	20	138	59	61	15	135	57	62	18	137

<b>Учатся на «4» и «3»</b>	72	170	3	<b>245</b>	72	179	3	<b>254</b>	104	167	2	<b>273</b>
----------------------------	----	-----	---	------------	----	-----	---	------------	-----	-----	---	------------

В 2022-2023 учебном году уровень предметной обученности по школе составил 100%. Качество знаний учащихся по школе составляет 42,3%\_(в сравнении 2021-22 уч.г (39,7%) наблюдается небольшое повышение +2,6%.

Качество в начальных классах-51,2% (в сравнении с 2021-2022.уч.г.+0,2%). В 5-9 классах – 31,5%. % (в сравнении с 2021-2022.уч.г.+3,4%). В старшем звене (10-11 классы)- 92% (в сравнении с 2021-2022.уч.г.+4%).

Количество отличников по школе составило 44 человек (10,3%, в сравнении с 2021-2022.уч.г.+2,27%): I уровень -24 чел., II уровень – 15 чел., III уровень- 5 чел. Количество хорошистов по школе составило 137 чел. (32%) : I уровень – 57 чел., II уровень – 62 чел., III уровень- 18 чел. Следует отметить, что 20 учащиеся 2-11 классов имеют одну «3» по предмету.

Анализ показателей качества обучения за 3 года во 2-4, 5-9 и 10-11 классах позволяет сделать вывод о стабильных результатах.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями–предметниками приводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, согласно дорожной карте, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на репетиционных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями-предметниками, классными руководителями 9-х и 11-х классов и администрацией школы велась работа с родителями (законными представителями) по результатам репетиционных ЕГЭ и ОГЭ.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца.

Трое выпускников получили аттестат с отличием. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА

#### Результаты государственной итоговой аттестации в динамике (ЕГЭ)

Год	Количество выпускников в 11 классах	Количество обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию	Количество обучающихся, не получивших аттестат	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием
2020-2021	13	13	0	0
2021-2022	12	12	0	4
2022-2023	13	13	0	3

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по  
математике и русскому языку**

<b>Предмет</b>	<b>Число выпускников, допущенных к ЕГЭ</b>	<b>Число выпускников, имеющих положительные результаты по ЕГЭ</b>	<b>Доля выпускников, имеющих положительные результаты по ЕГЭ, %</b>
Математика	13	13	100
Русский язык	13	13	100

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года:**

<b>Предмет</b>	<b>Сред. балл 2021г.</b>	<b>Сред. балл 2022г.</b>	<b>Сред. балл 2023г.</b>	<b>Динамика в сравн. с прошлым годом</b>
Русский язык	78,3	<b>79,2</b>	70,5	-8,7
Математика (профильный уровень)	64	<b>72</b>	65,7	-6,3
Математика (базовый уровень)	Не сдавали	19	15,3	-3,7

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл 2021 г.</b>	<b>Средний балл 2022 г.</b>	<b>Сред. балл 2023г.</b>	<b>Динамика в сравн. с прошлым годом</b>
История	61	<b>63</b>	Не сдавали	
Обществознание	66,2	<b>74</b>	53,8	-20,2
Химия	-	<b>63,6</b>	46,5	-17,1
Биология	42		56	+14
Физика	55,1	<b>54,4</b>	58,5	+4,1
Информатика и ИКТ	69	Не сдавали	34	Не преодолел порог
Литература	61	61	56	-5



Результаты ЕГЭ показывают снижение баллов по таким предметам, как: русский язык, математика, обществознание, химия, биология, информатика. \_

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в динамике

Учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество медалистов	0	4	3
Количество учащихся, подтвердивших Ставропольскую медаль		4	3
Количество учащихся, набравших 220 баллов и выше	4	4	2
Количество учащихся, набравших более 190, но менее 219 баллов	5	6	4
Количество учащихся, набравших более 160, но менее 189 баллов	3	2	2

### Выпускники, получившие аттестаты среднего общего образования с отличием

№	ФИО	Наименование медали
1	Джахуа Ангелина Игоревна	Медаль РФ «За особые успехи в учении» Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»
2	Калинчева Ирина Васильевна	Медаль РФ «За особые успехи в учении» Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»
3	Кириченко Анастасия Сергеевна	Медаль РФ «За особые успехи в учении» Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

### Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ) в динамике

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
Количество выпускников 9-х классов	42	46	59

Кол-во учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам ОГЭ (русский язык, математика)	0	0	1(математика)
Доля учащихся, получивших 12 баллов в сумме по трем предметам ОГЭ	Сдавали 2 предмета	26	29
Кол-во учащихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием	4	3	2
Кол-во учащихся, поступивших в 10-ый класс школы	13	12	20
Кол-во учащихся, поступивших в СПО	29	34	39
Кол-во учащихся, поступивших в другие школы города	0	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по математике и русскому языку в 2022-2023 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Число выпускников, допущенных к ОГЭ</b>	<b>Число выпускников, имеющих положительные результаты по ОГЭ</b>	<b>Доля выпускников, имеющих положительные результаты по ОГЭ, %</b>
Математика	59	58	98,3
Русский язык	59	59	100
Обществознание	58	58	100
География	54	54	100
Биология	6	6	100

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Ученик 9 класса, не набравший минимальный балл для получения аттестата, пересдавал экзамен по математике в резервный день и получил отметку 3 (удовл.)

**Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 2 человека:**

Анализируя результаты ОГЭ в 2023 году, следует отметить, что выпускники 9-х классов демонстрируют стабильно высокие результаты почти по всем сдаваемым предметам. Однако не выбирают такие предметы, как физика, химия, информатика, иностранный язык. По всем предметам,

кроме русского языка, математики, географии и обществознания, количество сдающих ОГЭ невелико и высока вероятность выбора данных предметов у хорошо успевающих школьников, которые показывают высокие результаты, но предметы, обязательные для сдачи и популярные среди выпускников 9-х классов подтверждают высокий уровень подготовки наших девятиклассников к итоговой аттестации.

Кроме того, средние баллы и средние отметки, по указанным предметам, выше, чем в среднем по району и краю, что также подтверждает высокий уровень подготовки девятиклассников МОУСОШ №2 к ГИА и высокий рейтинг школы среди образовательных организаций Новоалександровского района по итогам сдачи всех экзаменов (по среднему баллу ОГЭ и ЕГЭ).

## Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2023 году (весна)

С 4 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых диагностических материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР помогает оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

<b>Начальное общее образование (2-4 классы)</b>				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился	Доля обучающихся, принимавших участие в педагогических измерениях, %	Результат выполнения заданий, %
Русский язык	4	ВПР март- апрель	100	95,4
Математика	4	ВПР март- апрель	100	96,6
Окружающий мир	4	ВПР март- апрель	100	98,4
<p>В начальной школе в работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.</p>				
<b>Основное общее образование и среднее общее образование (5-8,11 классы)</b>				
Математика	5	ВПР март- апрель	94,8	89
Русский язык	5	ВПР март- апрель	92,3	94
Биология	5	ВПР март- апрель	100	100

История	5	ВПР март- апрель	89,7	94
Русский язык	6	ВПР март- апрель	92,5	91,2
Математика	6	ВПР март- апрель	82,5	95
Биология	6	ВПР март- апрель	100	100
История	6	ВПР март- апрель	86,9	100
География	6	ВПР март- апрель	91,3	95
Обществознание	6	ВПР март- апрель	82,3	100
Русский язык	7	ВПР март- апрель	78	95
Математика	7	ВПР март- апрель	78	92
Физика	7	ВПР март- апрель	100	100
Английский язык	7	ВПР март- апрель	79,5	100
История	7	ВПР март- апрель	83	100
Обществознание	7	ВПР март- апрель	77	100
Биология	7	ВПР март- апрель	100	100
Русский язык	8	ВПР март- апрель	79	94,5
Математика	8	ВПР март- апрель	89,4	94
Физика	8	ВПР март- апрель	100	93,7
Химия	8	ВПР март- апрель	100	100

История	8	ВПР март- апрель	100	100
Обществознание	8	ВПР март- апрель	80	100
География	8	ВПР март- апрель	90,4	89
Биология	8	ВПР март- апрель	100	95,2
Физика	11	ВПР март- апрель	100	100
Биология	11	ВПР март- апрель	100	100
История	11	ВПР март- апрель	100	100
География	11	ВПР март- апрель	100	100
Английский язык	11	ВПР март- апрель	100	100

В работе приняли участие 89,9% учащихся 5-9 классов и 100% обучающихся 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся в целом усвоили содержание основных элементов предметов, т.е. владеют базовым уровнем знаний. В то же время ВПР позволила выявить проблемы подготовки обучающихся в части формирования метапредметных результатов.

Также анализ результатов ВПР свидетельствует о незначительном понижении уровня подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти в 5-8, 11 классах.

Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

Выводы и рекомендации: Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Усилить работу по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Результаты выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности**

В 2022-2023 уч.году были проведены работы по функциональной грамотности:

<b>Вид грамотности</b>	<b>Класс</b>
Математическая	9 классы
Читательская	5 классы
Естественнонаучная	7 классы
Читательская	9 классы
Финансовая	9 классы
Креативное мышление	6 класс

В период с 28.10.23 по 26.12.2023 были проведены работы по функциональной грамотности:

<b>Вид грамотности</b>	<b>Класс</b>
Математическая	9 классы
Читательская	9 классы
Естественнонаучная	9 классы
Читательская	8 классы
Финансовая	9 классы

Результаты мониторинга указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на среднем уровне владеют естественнонаучной грамотностью, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Так как формат заданий диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями:

- обучающимся сложно воспринимать большой объем текста с экрана телефона, что создавало трудности в понимании текста и задания в целом. Тексты неудобно расположены и требуют пролистывания экрана и для прочтения, и для выполнения задания;
- трудности, возникающие у учащихся при необходимости обоснования и/или аргументации ответа;
- в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;
- обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам диагностики отмечаются трудности в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. предоставлять развернутый ответ.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации,

документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности**

Еще одним важным критерием оценки эффективности деятельности образовательной организации является участие обучающихся в предметных олимпиадах регионального, районного уровней. Обучающиеся являются участниками следующих олимпиад

**Муниципальный этап ВсОШ**

<b>Учебный год</b>		<b>Кол-во учащихся-участников муниципального этапа ВсОШ</b>	<b>Кол-во учащихся, ставших победителями, призерами</b>
2020-2021	7 -9 классы	47	4
	10-11 классы	44	15
	всего	91	19
2021-2022	7 -9 классы	25	3
	10-11 классы	16	11
	всего	41	14
2022-2023	7 -9 классы	39	6
	10-11 классы	41	10
	всего	80	16



## Региональный этап

Учебный год	Участники ВсОШ, региональный этап (кол-во чел)	ВсОШ, региональный этап (призеры, победители)
2020-2021	3	0
2021-2022	4	0
2022-2023	8	1

Приведенные данные говорят о том, что количественный процент участия обучающихся в предметных олимпиадах регионального и районного уровней относительно стабильный, но на методических объединениях необходимо обсудить вопрос качества подготовки обучающихся в предметных олимпиадах.

### 1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В МОУ СОШ № 2 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы, библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной и научно-технической литературы; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## 1.8. Оценка материальной базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы **обеспечивают** формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

**учитывают:**

специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

специфику основной образовательной программы общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

**обеспечивают:**

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

Материально-техническая база школы формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МОУСОШ №2 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В школе предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством,

а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- мастерские в соответствии с профилями обучения;
- спортивные залы и сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (для организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудования.

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	110 ед.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	110 ед
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

### Наличие условий организации образовательного процесса

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество кабинетов/помещений
Начальных классов	9
Русского языка и литературы	4
Математики	3
Истории и обществознания	2
Физики	2
Химии	2
Биологии	2
Географии	1
Иностранного языка	3
Изобразительного искусства	1
Музыки	1
Технологии труда	2
Информатики и ИКТ	2
Социального педагога	1
Психологической помощи	1
Логопеда	0
Библиотечного /читального зала	1
Актового зала	1
Спортивного зала	2
Раздевалки	2
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов	Количество кабинетов/помещений
Учебных	2
Информационно-цифровых оснащений	Количество кабинетов/помещений
Количество компьютерных кабинетов	2
Количество мобильных классов	1

Количество компьютеров (стационарных)	104
Ноутбуков	16

Ноутбук Lenovo	4
Ноутбук HP	16
МФУ	10
Принтеры	30
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	да
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	12
Интерактивные панели	6
Подключение к сети Интернет	да 100 Мб
Количество компьютеров с выходом в Интернет	120

### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

#### ВСОКО

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования МОУСОШ №2 функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».



## **Обобщенные выводы**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.



На основании вышеизложенного  
МОУ СОШ № 2 ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

1. Дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.

3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.

4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВсОШ и НОУ

5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

6. Расширение структуры профильного (предпрофессионального) образования в школе на основании запросов учащихся и их родителей.

7. Совершенствование модели преемственности начального и основного образования.

8. Повышение квалификации педагогических работников.

9. Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в строгом соответствии с образовательными результатами обучающихся и воспитанников по итогам учебного года.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МОУСОШ №2  
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	445
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/39,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/23
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	436/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	351/77,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	275/60
1.19.3	Международного уровня	человек/%	54/11
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	32/86

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/65
1.29.1	Высшая	человек/%	22/59
1.29.2	Первая	человек/%	2/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/30
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	445/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.9